

29/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

10. A tájékoztató rendszer és a köznevelési intézmények közzétételi listája

23. § (3)

a) a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

2017. szeptember 1. állapotnak megfelelően			
Szakgimnázium			
NÉV	Végzettség	Szakképzettség szintje	Tantárgy
Hajdicsné Dr. Varga Katalin	egyetem	kutatótanár, PhD pedagógia szakos középiskolai tanár, ügyvitel szakos tanár, közszektor menedzser, közoktatási vezető, pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértő, szaktanácsadó, kis- és középvállalkozások ügyvezetője	vezetői ismeretek, gépjárműipari munkajog, kommunikáció gyakorlata, vállalkozási ismeretek, a vállalkozás gyakorlata
Juhász Viktória	egyetem	magyar szakos középiskolai tanár, művelődésszervező, közoktatási vezető	magyar nyelv és irodalom, kommunikáció és anyanyelv, osztályközösség-építő program
Kaposi Róbert	egyetem	német szakos nyelvtanár, történelem szakos tanár, okleveles neveléstudomány szakos bölcsész	német nyelv, foglalkoztatás I., szakmai idegen nyelv
Dr. Kiss Eleonóra	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos középiskolai tanár	magyar nyelv és irodalom
dr. Kobilka Istvánné	egyetem	biológia szakos tanár, kémia szakos tanár	osztályfőnöki, biológia- egészségtan, munkahelyi egészség és biztonság, munkavédelem

dr. Mezősiné Gaál Erzsébet	főiskola	angol szakos nyelvtanár, orosz szakos tanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár	angol nyelv, foglalkoztatás I., szakmai idegen nyelv
Muzsnay Beáta	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos középiskolai tanár, szakközgazdász marketingkommunikáció szakon	osztályfőnöki, történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek, társadalmi és vállalkozói ismeretek, társadalom és jelenkorismeret
Orosz Ferenc	egyetem	matematika szakos középiskolai tanár, kémia szakos tanár	osztályfőnöki, matematika, osztályközösség-építő program
Reisz Mónika	főiskola	angol szakos nyelvtanár, általános iskolai tanító, rajz szakos tanár	angol nyelv, szakmai idegen nyelv
Szendrei Ibolya	egyetem	biológia szakos tanár, testnevelés szakos tanár, testnevelő tanár	osztályfőnöki, testnevelés
Szigetiné Kóhalmi Zita	egyetem	földrajz szakos tanár, erkölcsstan-etika szakos pedagógus	osztályfőnöki, etika, természetismeret, földrajz
Szili Katalin	egyetem	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, német nyelvtanár	német nyelv, angol nyelv, foglalkoztatás I. (német), szakmai idegen nyelv (német)
Szuákné Gaál Rózsa	egyetem	fizika szakos tanár, közoktatási vezető, okleveles matematika szakos középiskolai tanár, matematika szakos tanár	osztályfőnöki, matematika, fizika
Tanca Judit	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	osztályfőnöki, magyar nyelv és irodalom, magyar nyelvtan, magyar-kommunikáció
Tóth Tibor István	egyetem	közlekedés műszaki tanár	osztályfőnöki, gépjármű szerkezettan, gépjármű-villamosságtan
Varga Kolos Gyula	főiskola	műszaki szakoktató (közlekedés)	hegesztési ismeretek I., mérési gyakorlatok, járműkarbantartás gyakorlata
Vásárhelyiné Gaál Gyöngyi	egyetem	mesterpedagógus matematika szakos tanár, matematika szakos középiskolai tanár, fizika szakos tanár, közoktatási vezető, mérnök-közgazdász, szaktanácsadó	matematika

Szakközépiskola			
Ács Sándor	egyetem	gépgyártás technológiai mérnök, autószerelő mester	gépjármű-villamosságtan
Csorba Antal	főiskola	műszaki szakoktató	gépészeti alapozó gyakorlat, karbantartási gyakorlat, gépjárműszerelés, ellenőrzés gyakorlata, mérési gyakorlatok, gépjárműépítő szerelő feladatok, szerelési gyakorlat, emelőgépkezelő speciális feladatai gyakorlat
Jakab Tibor János	főiskola	gyártástechnológus üzemmérnök, gépgyártástechnológus üzemmérnök, gépészmérnök, okleveles mérnök-tanár	osztályfőnöki, gépészeti alapismeretek, gépészeti kötésismeret, osztályközösség-építő program, közlekedési ismeretek, foglalkoztatás II., műszaki rajz, mechanika
Kovalcsik Pál Zoltán	egyetem	közlekedésmérnök, főiskolai szakmérnök minőségügyi szakon, közlekedésmérnök-tanár	hegesztési ismeretek II., karbantartási gyakorlatok
Kószol Ákos	egyetem	informatikus, épületvillamosítás műszaki tanár, villamos üzemmérnök	informatika, műszaki informatika
Ködmön Tamás	főiskola (nyelvvizsgahián y)	közlekedésmérnök (igazolás)	gépészeti alapozó gyakorlat, osztályközösség-építő program, hegesztési alapismeretek, hegesztési gyakorlatok
Mészáros Péter	főiskola	testnevelés szakos tanár	osztályközösség-építő program, testnevelés
Pocsai László	érettségi	fényező és mázoló	osztályfőnöki, a felületkezelés alapjai, felület előkészítési, fényezési technológiák, munkahelyi egészség és biztonság, a felület előkészítés, fényezés gyakorlata
Sipos Gyula	egyetem	autógépész mérnök-tanár, autógépész üzemmérnök	gépjármű-szerkezettan, technológiai alapismeretek, gépelemek-géptan, technológiai alapismeretek, járműdiagnosztika, járműkarbantartás, gépkezelő általános ismeretei, emelőgép-kezelő speciális feladatai
Srankó László	középfokú iskola	autószerelő mester	gépészeti alapozó gyakorlat, karbantartási gyakorlatok, mérési gyakorlatok, hegesztési alagyakorlatok
Váradi András	érettségi	karosszerialakatos mester	osztályközösség-építő program, hegesztési gyakorlatok, gépészeti alapozó gyakorlat, karosszerialakatos szakmai gyakorlat

Óraadók			
Csépán Ferenc	középfokú iskola	autószerelő	járműdiagnosztika gyakorlata
Félegyházy Megyesy Ágoston	főiskola	műszaki tanár, villamosipari üzem mérnök	vállalkozási ismeretek, a vállalkozás gyakorlata, gazdasági ismeretek, foglalkoztatás II.
Gőbel Csaba	egyetem	általános gépész üzem mérnök és okleveles gépész műszaki tanár, kommunikáció szakos bölcsész	karosszerialakatos szakmai ismeret, elektrotechnika-elektronika
Halász Géza	főiskola	villamosmérnök-tanár	gépjárművek villamos rendszerei, elektrotechnika-elektronika
Hausz Gyula	egyetem	gépészmérnök	gépjármű szerkezettan, gépjármű karbantartás, ellenőrzés
Magyar Szilvia	egyetem	mérnök tanár	Közlekedés-földrajz
Peőcz József	egyetem	mérnök tanár, okleveles villamos műszaki tanár, villamos üzem mérnök	technológiai alapismeretek, mérési gyakorlatok
Reketyei Zoltán	egyetem	gépészmérnök-tanár	hegesztési ismeretek III., IV., gépészeti alapismeretek, gépészeti kötési ismeret
Szász István	egyetem	mérnök tanár	karosszerialakatos szakmai ismeret, a felületkezelés alapjai (anyag-, eszköz- és szerszám ismeret)
Szilágyiné Leopold Ilona	egyetem	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	szakmai idegen nyelv (angol), foglalkoztatás II., angol nyelv
dr. Váradiné Gyarmati Erzsébet	egyetem	angol szakos középiskolai tanár	angol nyelv, szakmai idegen nyelv (angol), foglalkoztatás I.
Varró Ferenc	egyetem	mérnök tanár	elektrotechnika-elektronika, gépjármű-villamosságtan, járműdiagnosztika

29/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

10. A tájékoztató rendszer és a köznevelési intézmények közzétételi listája

23. § (3)

b) a betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők számát, iskolai végzettsége és szakképzettsége:

<i>Név</i>	<i>Végzettség</i>	<i>Szakképzettség</i>	<i>Feladatkör</i>
Baráth Eszter	érettségi, OKJ szakmai végzettség	sportoktató	laboráns
Farkas Tibor	érettségi, OKJ szakmai végzettség	rendszerinformatikus	rendszergazda
Dr. Kapus Sándorné	főiskola	pedagógia szakos nevelő, technika szakos tanár	iskolaitkár
Tara Marianna	főiskola	informatikus könyvtáros	könyvtáros

29/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

10. A tájékoztató rendszer és a köznevelési intézmények közzétételi listája

23. § (3)

c) az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei:

Jelentés 2016 alapján:

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Szakközépiskola	28	21
10.	Szakiskola	57	39

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
		Az intézményben		Országosan		
		szakközép	szakiskola	átlag	első vizs. szakközép	első vizs. szakiskola
Matematika	10.	1507	1342	1641	1625	1428
Szövegértés	10.	1442	1346	1610	1589	1390

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	Szakközépiskola	1576	1588	1509	1490
	10.	Szakiskola	1388	1437	1340	1444
Szövegértés	10.	Szakközépiskola	1479	1485	1390	1409
	10.	Szakiskola	1356	1365	1256	1382

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	10.	szakköz.	1507 (1447;1570)	☹️ 1598 (1530;1661)	☹️ 1478 (1398;1535)	☹️ 1576 (1541;1614)	☹️ 1588 (1549;1633)
	10.	szakisk.	1342 (1315;1375)	☹️ 1302 (1251;1343)	☹️ 1345 (1293;1378)	☹️ 1388 (1327;1445)	☹️ 1437 (1371;1490)
Szövegértés	10.	szakköz.	1442 (1380;1502)	☹️ 1459 (1393;1531)	☹️ 1465 (1409;1509)	☹️ 1479 (1438;1522)	☹️ 1485 (1437;1529)
	10.	szakisk.	1346 (1313;1394)	☹️ 1291 (1250;1332)	☹️ 1317 (1282;1359)	☹️ 1356 (1308;1408)	☹️ 1365 (1311;1422)

☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

29/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

10. A tájékoztató rendszer és a köznevelési intézmények közzétételi listája

23. § (3)

d) a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A tanulólétszám alakulása, létszámváltozás tanév közben

Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

	2016/2017.
Tanulólétszám	432 fő
Osztályok száma	26
Átlagléttszám	18 fő
Tanév közben távozott	140 fő
Évisméltők száma	32

Osztály neve	Képzési forma	Évfolyam	Tanulói létszámok				Szakmacsoport neve	Szakma neve
			2016.09.01.	2017.06.13.	SNI tanulók száma	Tanév közben más iskolatípusba ment át		
1/9 K	szakközépiskola	9	25	11	1	9	közlekedés	karosszerialakatos 3452502
1/9 M	szakközépiskola	9	21	11	1	10	közlekedés	gépjárműmechanikus 3452506
9-4	szakgimnázium	9	31	25	2	6	közlekedés	ágazati szakképzés autószerelő 5452502
1/9 FH	szakközépiskola	9	27	12	0	3	közlekedés	járműfényező 34 525 03 hegesztő 34 521 06
2/10 M	szakközépiskola	10	14	11	1	5	közlekedés	gépjárműmechanikus 3452506
10-4	szakgimnázium	10	22	18	2	4	közlekedés	ágazati szakképzés autószerelő 5452502
2/10 FH	szakközépiskola	10	14	11	1	3	közlekedés	járműfényező 34 525 03 hegesztő 34 521 06
2/10 K	szakközépiskola	10	10	6	0	4	közlekedés	karosszerialakatos 3452502
3/11 F	szakközépiskola	11	11	10	0	1	közlekedés	járműfényező 34 525 03

11-4	szakgimnázium	11	19	17	2	2	közlekedés	ágazati szakképzés autószerelő 5452502
3/11 M	szakközépiskola	11	10	10	1	0	közlekedés	járműfényező 34 525 03
3/11 K	szakközépiskola	11	12	11	2	1	közlekedés	karosszérialakatos 3452502
12-4	szakgimnázium	12	17	14	1	3	közlekedés	ágazati szakképzés autószerelő 5452502
1/13	szakgimnázium	13	23	13	1	10	közlekedés	autószerelő 5452502
5/13	szakgimnázium	13	18	17	2	1	közlekedés	autószerelő 5452502
H2/2	köznevelés	7	7	5	1	2	közlekedés	10 hónapos HÍD-program
SZH2/2	szakképzés	8	5	5	0	0	közlekedés	részszakképesítés

29/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

10. A tájékoztató rendszer és a köznevelési intézmények közzétételi listája

23. § (3)

e) középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

Érettségi eredmények 2017

Vizsgálók száma:	14
Rendes vizsgálók száma:	14
Előrehozott vizsgálók száma:	0
Összes értékelt tantárgyi vizsga:	7
Összes értékelt középszintű tantárgyi vizsga:	7
Összes értékelt emeltszintű tantárgyi vizsga:	7
Összes beszámítós tantárgyi vizsga száma:	0
Összesből nem jelent meg (vizsgaszám):	0

Érettségi bizonyítványt kapott:	11
Tanúsítványok száma:	3
Sikeres szintemelő vizsgát tett (vizsgálók száma)	0
Sikeres előrehozott vizsgát tett (vizsgálók száma)	0

Sikeres vizsgaszám összesen:	
Osztályzat	11 fő
jeles (5)	
jó (4)	
közepes (3)	
elégletes (2)	
elégtelen (1)	

Rendes vizsgázók középszinten:

Tantárgy	Vizsgázók (fő)	Átlagszázalék (%)	Átlagjegy	Megjegyzés (pl: nem jelent meg x fő)
Magyar nyelv és irodalom	14	57,2	2,86	
Matematika	13	46,2	2,31	
Történelem	14	62,8	3,14	
Angol nyelv	10	46,00	2,3	
Német nyelv	3	72,00	3,6	
Közlekedésgépész ismeretek	14	71,4	3,57	
Testnevelés	1	100%	5	

Rendes vizsgázók emelt szinten:

Tantárgy	Vizsgázók (fő)	Átlagszázalék (%)	Átlagjegy	Megjegyzés (pl: nem jelent meg x fő)
Angol nyelv	0			
Biológia	0			
Fizika	0			
Földrajz	0			
Informatika	0			
Kémia	0			
Magyar nyelv és irodalom	0			
Matematika	0			
Német nyelv	0			
Testnevelés	0			
Történelem	0			

Előrehozott vizsgázók középszinten:

Tantárgy	Vizsgázók (fő)	Átlagszázalék (%)	Átlagjegy	Megjegyzés (pl: nem jelent meg x fő)
Angol nyelv	0			
Biológia	0			
Fizika	0			
Földrajz	0			
Informatika	0			
Kémia	0			
Magyar nyelv és irodalom	0			
Matematika	0			
Német nyelv	0			
Testnevelés	0			
Történelem	0			

Szakmai vizsgák eredményei 2017

Vizsgálók száma:								
Sikeres vizsgaszám összesen:								
	34 525 03 Járműfényező	34 525 06 Karosszerialakatos	34 525 02 Gépjármű mechatronikus	54 525 02 (esti+3 javító) Autószerelő	54 525 02 Autószerelő	55 525 01 Autótechnikus	35 345 01 Kis- és középvállalkozások ügyvezetője I.	31 525 01 Bevont- elektródás kézi ív- hegesztő
Osztályzat	fő							
jeles (5)	1	0	1	2	1	0	0	0
jó (4)	8	4	1	9	2	5	8	0
közepes (3)	0	1	7	2	11	0	2	1
elégséges (2)	0	1	0	1	0	0	0	2
elégtelen (1)	0	0	0	2	3	3	0	0

29/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

10. A tájékoztató rendszer és a köznevelési intézmények közzétételi listája

23. § (3)

f) a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Az iskolában tanórán kívüli foglalkozásként megszervezhető a tanulószobai foglalkozáson és az iskolai sportkörön kívül:

- **tantárgyi szakkörök,**
- **tantárgyi korrepetálások,**
- **önképző körök,**
- **művészeti csoportok,**
- **tanulmányi verseny,**
- **házi bajnokság,**
- **diáknapok,**
- **túrázás stb.**

A kilencedik és a tizedik évfolyamos tanulók részére--szülői kérésre-- tizenhárom órától tizennégy óráig tanulószobai foglalkozást tartunk, a tanórákra történő felkészítés és a felzárkóztatás segítése céljából.

Legalább tizenöt érdeklődő esetén tantárgyi szakköri foglalkozás szervezhető. A szakköri foglalkozásokon a szaktanárok nyújtanak segítséget a tanulóknak ahhoz, hogy a kötelező tananyag elsajátítása mellett azokhoz kapcsolódó, azokat kiegészítő ismeretekre tegyenek szert.

Önképző kör szervezhető legalább 15 érdeklődő esetén. Az önképző kör bármilyen nem tanórai foglalkozáshoz kapcsolódó ismeret elsajátítása céljából létrehozható megfelelő szakértelemmel rendelkező nagykorú személy vezetésével.

Az iskolai sportkörben atlétika, labdarúgó, kézilabda, asztalitenisz szakosztály működik. A szakosztályok munkájába minden tanuló bekapcsolódhat. Az iskolai sportkör az edzéstervben foglaltaknak megfelelően használhatja az iskola sportlétesítményeit és udvarát. Az iskolai sportkör keretében a tanulók a testnevelő tanárok felügyeletével délután 14 órától 17 óráig igénybe vehetik a sportudvart és felszereléseit.

A tanulók edzettségének biztosítása céljából az iskolai sportkör házi bajnokságokat szervez.

Az iskola tanulói rendszeresen bekapcsolódhatnak a versenykiírásban foglaltak szerint a városi, a megyei és az országos tanulmányi versenyekbe. A tanulmányi versenyeket megelőzően házi versenyek keretében kell kijelölni a városi verseny résztvevőit.

Rendszeres tájékoztatást nyújtunk a tanulók részére szervezett szabadidős programokról (színház, kirándulás, külföldi utak, kapcsolódó tanfolyamok stb.).

29/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

10. A tájékoztató rendszer és a köznevelési intézmények közzétételi listája

23. § (3)

g) a hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az **otthoni felkészüléshez** előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei:

- A házi feladat a rögzítés, ismétlés, gyakorlás, elmélyítés szempontjából rendkívül fontos, az oktató-nevelő munka egyik igen jelentős része.
- Az egyik óráról a másikra való felkészülés írásbeli és szóbeli feladatok esetén – átlagos képességű és felkészültségű tanulót figyelembe véve ne haladja meg a 45 percet.
- Az írásbeli házi feladat a tanítási órán begyakorolt feladatokhoz kapcsolódjon, ismétlési, rögzítési feladatot lásson el.

A **hétvégére**, tanítási szünetekre feladható írásbeli és szóbeli **házi feladat** ne haladja meg az egy tanítási órára adható feladatok mennyiségét.

Büntetésből tilos többlet házi feladatot adni.

Kismennyiségű, a tananyaghoz kapcsolódó témakörből önálló feladat feldolgozása hosszabb távra vagy hétvégére feladható. Célja: az önálló kreativitás fejlesztése.

Az elsajátított anyagrészből „kiselőadás” tartható, vagy írásos beszámoló készíthető. Pedagógiailag fontos, hogy a pedagógus ezt a feladatot értékelje.

Házi feladat, felszerelés hiánya miatt elégtelen osztályzat:

- Intézményünk a tanulói munkát a házi feladatok értékelésével is egyaránt végzi, amennyiben a pedagógus úgy dönt, hogy a házi feladatot számon kéri és értékeli. Ha a tanuló nem készíti el a házi feladatot, a pedagógus jogosult a tanuló teljesítményét elégtelenre értékelni. A tantestület egységesen a házi feladatot értékelés alá vonja, az értékelés egyik elemének tekinti.

Az iskolai dolgozatok:

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pl. pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a munkaközösségek megállapodása alapján végzik el a szaktárgyat tanító tanárok. A helyi tanterv szaktantárgyanként tartalmazza, hogy mely témákból és mikor kerül sor összefoglaló írásbeli számonkérésre.

Egy tanítási napon kettőnél több témazáró írásbeli számonkérésre nem kerülhet sor. Ennek érdekében, a témazáró dolgozatok időpontját egy héttel korábban nyilvánosságra hozzuk, és az e-naplóban l előre jelezzük.

A tanulók teljesítménye csak egész jeggyel értékelhető, tört jegyek nem használhatóak. Az érdemjegyek nem egyenértékűek. A témazárók érdemjegyei a félévi/év végi végső jegyek kialakításában duplán számítanak. A haladási naplóban a szaktanár, az ellenőrző könyvekben a diák ezeket megkülönböztető módon rögzíti. A jegyeket háromszoros súllyal figyelembe venni nem lehet.

Az írásbeli ellenőrzés alkalmával a szaktanárok a dolgozatokat a megíratás után legkésőbb 15 munkanapon belül kijavítják és értékelik. Abban az esetben, ha a javítás időtartama meghaladja a 15 munkanapot, a diák eldöntheti, hogy kéri-e az adott dolgozat érdemjegyét.

29/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

10. A tájékoztató rendszer és a köznevelési intézmények közzétételi listája

23. § (3)

h) az osztályozó vizsga tantárgyanként, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

2017/2018. tanévben az osztályozóvizsgák időpontja:

2017. január 15-16. (hétfő-kedd) I. félév 8:00 – 14:00-ig

2017. április 24-25. (kedd-szerda) végzős tanulók számára II. félév 8:00 – 14:00-ig

2017. június 7-8. (csütörtök-péntek) II. félév 8:00 – 14:00-ig

Tanulmányok alatti vizsgák rendje

Ezt a szabályozást kell alkalmazni valamennyi nem állami vizsga megszervezésekor.

A tanulmányok alatti vizsgák formái:

a.) osztályozó vizsga

b.) javító vizsga

c.) különbözeti vizsga

d.) pótló vizsga

a.) Osztályozó vizsgát tesz az a tanuló,

- akinek éves mulasztása a 250 órát meghaladja

- akinek mulasztása egy adott tárgyból a tantárgy óraszámának 30%-át meghaladta

- aki vendégtanuló

- aki tanulmányait magántanulóként végzi.

A tanulónak év végén az egész év tananyagából kell vizsgáznia, ha félévi vizsgajegye elégtelen volt, illetve a félévi vizsgán nem jelent meg.

b.) Javító vizsgát tesz az a tanuló,

- aki a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott

- aki osztályozó vizsgáról igazolatlanul távol maradt, illetve azt az előírt időpontig nem tette le.

A tanulónak az egész tanév anyagából kell vizsgáznia.

c.) Különbözeti vizsgát tesz a tanuló aki más iskolatípusból kérte átvételét.

A különbözeti vizsga elrendeléséről az igazgató határozatban dönt.

d.) Pótló vizsgát tesz az a tanuló, aki számára fel nem róható okból nem tudott osztályozó vizsgán, javító vizsgán, vagy különbözeti vizsgán megjelenni.

Az iskola osztályozó (és különbözeti) vizsgát évente háromszor szervez: félévkor, év végén és az augusztusi javítóvizsgákkal egy időben.

Javítóvizsga évente egyszer van, ennek időpontja augusztus vége.

A tanulmányok alatti vizsgára jelentkezés módja és ideje:

1. Osztályozó vizsgára az osztályfőnök jelentkezteti a tanulót az éves munkaterv szerint rögzített időpontig.
2. Javító vizsgára szintén az osztályfőnök jelentkezteti a tanulót az év végi osztályozó értekezleten született döntés alapján.

Vizsgaformák, vizsgarészek

Nappali tagozat szakgimnáziumi osztályokban

Vizsgatárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
Magyar nyelv	X	X	
Irodalom	X	X	
Matematika	X	X*	
Történelem	X	X	
Idegen nyelv	X	X	
Informatika		X	X
Fizika	X	X	
Földrajz	X	X	
Vizuális kultúra	X	X	
Testnevelés			X**
Szakmai elméleti tárgy	X	X	
Etika		X	

* csak ha az írásbeli elégtelen

** magántanulók a testnevelés tárgy értékelése és minősítése alól mentesítést kapnak

szakközépiskolai osztályokban

Vizsgatárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
Magyar nyelv és irodalom	X		
Természetismeret	X		
Matematika	X		
Történelem és társadalomismeret	X		
Idegen nyelv	X		
Műszaki informatika		X	X
Testnevelés			X**
osztályközösség-építő program		X	
Szakmai elméleti tárgy	X		
Pályaorientáció	X		

A szakközépiskolai osztályokban valamely tantárgyból csak akkor kell szóbeli vizsgát is tenni, ha az írásbeli vizsga elégtelen.

** magántanulók a testnevelés tárgy értékelése és minősítése alól mentesítést kapnak

HÍD osztályokban

Vizsgatárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
Magyar nyelv és irodalom/kommunikáció	X		
Természetismeret	X		
Matematika	X		
Történelem és társadalomismeret	X		
Idegen nyelv	X		
Informatika		X	X
Testnevelés			X**
Szakmai elméleti tárgy	X		

A HÍD osztályokban valamely tantárgyból csak akkor kell szóbeli vizsgát is tenni, ha az írásbeli vizsga elégtelen.

** magántanulók a testnevelés tárgy értékelése és minősítése alól mentesítést kapnak

Jogorvoslati lehetőségek

Az osztályzatok megállapítása a vizsgabizottság feladata. A vizsgabizottság által hozott döntés iskolai döntés, amellyel kapcsolatban alkalmazni kell a közoktatási törvény eljárási szabályait. Ily módon érvényesül az a törvényi szabályozás, amely szerint a tanulmányok minősítésével kapcsolatosan nincs helye eljárás indításának. Lehetőség van azonban eljárást indítani a vizsgabizottság által hozott döntés ellen is, amennyiben az nem a helyi tantervre épül, illetőleg megszegték az eljárási szabályokat.

Az osztályozó vizsgák témaköreit ITT lehet letölteni.

Osztályozó vizsgák

<http://csonkabp.sulinet.hu/vizsgak/szakmai/>

Javítóvizsgák

<http://csonkabp.sulinet.hu/javitovizsgak/>

29/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

10. A tájékoztató rendszer és a köznevelési intézmények közzétételi listája

23. § (3)

i) az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma: 2017/2018. tanév

Sorszám	Osztály jele	Természetes létszám	SNI súlyozott létszám	SNI kétszeres szorzóval	HH	HHH	Osztály típusa
1	1/9 KMM	28	29	1	1		SZKI
2	1/9 M	20	20				SZKI
3	2/10 FH	13	13		1		SZKI
4	2/10 KM	20	21	1	1		SZKI
5	3/11 FH	9	10	1			SZKI
6	3/11 KM	16	17	1	1		SZKI
7	9 - 4	33	35	2	1		SZG
8	10 - 4	12	13	1			SZG
9	11 - 4	19	20	1	2		SZG
10	12 - 4	14	15	1	1		SZG
11	5 /13	16	17	1			SZG
12	2/14	12	13	1			SZG
12	SZHII/1	5	5				HÍD II
13	SZHII/2	4	4				HÍD II