

2017. november 20-26. között szlovák partneriskola Érsekújvár

2017.11. 20.-26.

A továbbképzés a „STREDNÁ ODBORNÁ SKOLA” iskola három működő helyszínén, az iskola igazgatójával, Varga Zoltánnal, az iskolaigazgató helyettesével Sladekova Katarínával, valamint az iskola két tanárjával, Császár Lászlóval és Zórád Lajossal történt. Természetes a helyszíneken rajtuk kívül még több tanártól kaptunk nagyon sok érdekes információt.

Az iskola 58 tanárral és 22 órás tanmenettel dolgozik, de a három anyasági okból hiányzó tanárjuk miatt az év folyamán több esetben kellett túlórákat is beépíteni az oktatásba. Az elméleti tananyagot tanító tanárok heti 22 órában tanítottak 45 perces órákban, a szakoktatók heti 30 órában, 60 perces órákban tanítottak.

A túlórák kifizetése úgy történik meg, hogy a szakszerű és szakszerűtlen helyettesítés helyett a helyettesítő tanár saját óráját tartja meg, a hiányzó tanár pedig kollégája óráiban később tartja meg saját (elmaradt) óráját. Az iskolában úgynevezett benntöltési idő is van, heti 28 órát kell a tanároknak az iskolában eltölteniük. Túlóra vagy szabadnap szabadságként a szünetekben is kivehető.

Az idei évben szeptember 15-én 482 beiratkozott tanulójuk volt.

13 szakmában biztosítanak tanítási lehetőséget normatívában. Kérdésünkre megemlítették, hogy több esetben náluk is voltak nehézségeik a szükséges eszközök beszerzésénél.

Megemlítették, hogy sajnos náluk is vannak problémák a tanulók nevelése tekintetében [sok esetben kevés a lehetőségük a nevelésnél, mert „jön a szülő, elmondja a gyermekétől kapott (hamis) információkat, és hitetlenkedik.]

Meg kellett egyeznünk abban, hogy jogos az, hogy „neveletlen szülők neveletlen gyermekeit kell az iskolában tanítanunk”. Sajnos, náluk is előfordul, hogy a tanuló felfogása a „jó nekem a 2-es is”, azt pedig nem érti meg, hogy neki az iskola elvégzése után életében még sok tanulnivalóra lesz szüksége. Érsekújváron is kevés a komplett család, így a gyerek vagy az édesanyjához vagy az édesapjához kötődik.

A szülők nehezményezik, ha a tanulót hiányzásai miatt akár el kellene távolítani az iskolából, hiszen a hiányzások adatai csak az E-naplóban találhatóak meg. Javasoltuk, hogy vezessék be ők is a náluk már gyakran használt jelenléti íveket, mert ezek a tanárnál megtalálhatóak, a hiányzásokat az oktató jelezni tudja, így a hiányzás igazolható. „De hiszen a gyerekem minden reggel elindul az iskolába” mondja a szülő, „De ide nem érkezik meg” válaszolja a tanár.

Érsekújváron (is) az igazgatónak nincs joga egy tanulót 15 napon belül eltávolítani az iskolából. Például egy tanulónál megtartják az osztályfőnöki, a fegyelmi tárgyalást, de az igazgató ebben az esetben sem zárhatja ki az arra érdemes tanulót. Ritkán fordul elő ilyen eset iskolájukban is.

Van olyan tanuló, aki csak azért jár be az iskolába, hogy szülei megkapják a „családi pótlékot”. Bejelenthető a családgondozó intézménynek is a tanuló viselkedése, de ennek sincs hatása a gyakorlatban. 3-5 napot igazolhat a szülő, de például ha a tanuló eléri a 19 évet, saját maga is igazolhatja magát.

Az iskola másik iskolából úgy vehet át tanulót, ha az különbözeti vizsgát tesz. Lemorzsolódási adatait is mondtak a tanárok, van olyan osztály, amelyben három év alatt a 28 beiratkozott tanulóból a létszám csak 26-ra csökkent, de volt egy autószerelő osztály, amelyben a beiratkozott 26 főből ennél kevesebb tanuló végzett.

Az iskolában minden tanár taníthat azután is, ha elérte a nyugdíj korhatárt.

Kérdeztük, hogyan történik az iskolában a nyelvoktatás. Korábban a magyar nyelv mellett a szlovák nyelvet, valamint vagy német, vagy angol nyelvet kellett tanulniuk, de jelenleg egy öt éves szakon már két nyelvet kellett tanulniuk. Sajnos „az alapiskola gyengébb tanulói jönnek jelentkezni a jó elhelyezkedési lehetőséget biztosító szakács vagy a pincér szakokra.

Kérdeztük, milyen lehetőségeik vannak minőségfejlesztő normatívák felhasználására. Sajnos nekik is kevés lehetőségük jelenleg a fejlesztésre. Kisebb fejlesztések megvalósultak, ezeket a munkahelyeken megmutatták, de a szülőktől például nagyon kevés hozzájárulás érkezik. Elmondták, hogy a szülő adójánál eldöntheti, hogy az összeg 2%-át hová küldheti, milyen intézménynek ajánlhatja, de a vagyonosabbak „nem merik az összeget átutalni, mert akkor megtudják, mekkora a bevétele”.

Kérdeztünk arról is, hogy milyen tanmenetekkel tanítanak. Szlovákiában is megadják a kötelező tananyagot, de van ezen kívül lehetőségük a tananyaggal kapcsolatos óraadásra is. A témakörök megszabják a vizsgák kimeneti szintjeit, számon kérhető az óraadásokon leadott tananyag is. A záróvizsgán 42%-os teljesítmény esetén 2-es osztályzat adható. Az írásbeli és a szóbeli tételeket az Oktatási Kamera ellenőrzi.

Az iskolában új szak indítása nehézkes, külső intézmény engedélyezése szükséges.

Kérdeztük, hogy a vállalatokkal milyen kapcsolata van az iskolának? Sajnos kevés cég van az iskola környezetébe. Ezek a vállalatok viszont inkább saját iskolát nyitnak.

Vizsga után a gyerekek esetleg mehetnek a cégekhez dolgozni, megfelelő tudásminimum ismerete esetén. Ennek elérése csak szakoktatói munka esetén lehetséges, mert a szakoktató sokkal több időt van együtt a gyerekekkel, és felkészítheti őket az adott tételek megismerésére.

Az iskolában a duális oktatási rendszer régebben jobban működött. Régen például több húsüzem és tejüzem volt a városban, és például a Teslának is volt a városban működő egysége.

A továbbiakban az iskola oktatói és munkatársai megmutatták mindhárom helyen működő egységet, megtekinthettük az osztályokat, azok berendezéseit, beszéltünk ott tanító tanáraikkal, beszélhettünk az ott tanuló diákokkal.

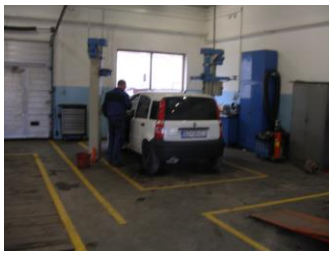
Az iskola elméleti oktatásának helyszínei: 2017.11.22.

Három számítástechnikai és egy elméleti osztályt látogattunk meg. Ami nagyon tetszett az volt, hogy mindegyik tanteremben mind a padló, mind az asztalok, szépek, tiszták voltak sehol nem láttunk összefirkált asztalt, vagy szemetet a földön. A számítógépek és a monitorok is tiszták voltak. A tanulók a tanár utasításait szinte egyidejűleg hajtották végre. Azon a képen, ahol egy tanuló áll a tábla előtt, büszkén mosolyog, hogy őt hívták ki a táblához.



Az autószerelő műhely. 2017.11.23.

Az iskolának ez a része nem csupán az autószerelő műhelyrészből áll. A tantermekben több autómotor, kamerák, kivetítő, számítógépek is találhatóak. A tantermekben a tisztaság kifogástalan volt, jó elhelyezésű, kényelmes, áttekinthető osztályok voltak.



A fodrásműhely. 2017.11.24.

A régi iskola épületében található egy fodrásműhely, amelyet meg tudtunk tekinteni, valamint egy kozmetikai és sminkelő műhely. Ez sajnos már zárva volt, mert későbbi időpontban értünk oda. A baloldali képen látható kislánynak pár szál haját levágták, de a levágott haját azonnal összesöpörték.



Az iskola étterme (Koliba Dolina)

A Koliba Dolina megnevezésű étterem az iskola újabb épületének közelében egy külön épületben található. Az iskola diákjai és tanárai itt ebédet és vacsorát ehetnek, kávé vagy teát ihatnak. Az étteremben természetesen a város lakói is étkezhetnek. Két féle leves és három féle második fogás szerepel a választékban. Az ételeket nagyon rövid idő alatt, nagyon jó minőségben készítik el.

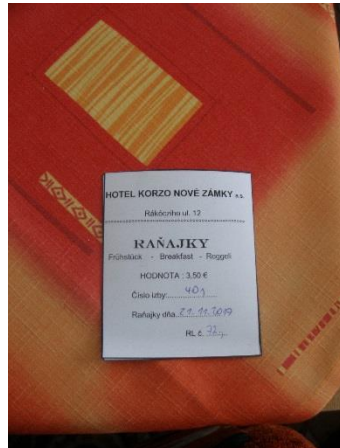


Az étteremben a tisztaság kifogástalan az itt dolgozó tanuló lányok a vendégeket nem zavarják, végzik tennivalóikat.

Változások az iskolában

Az iskola régi épületében az ablakkereteket cserélik új keretekre, az új épülethez pedig folyamatban van egy sportpálya kialakítása. Egy-két hónapra ígérték elkészítését, de mi még csak az alapállapotban láthattuk a készülő pályát.

Szobánk és a kilátás:



Érsekújvári séta



Nyitrai Képek:





Komáromi képek:





