

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

### 5.1. Melyek az intézmény legfontosabb partnerei?

#### 5.1.1.

Az intézmény pedagógiai és szakmai programjával összhangban a vezető(k) irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. A külső partnerek (különösen a szakképzésben együttműködő külső gyakorlati képzőhelyek) köre ismert az intézmény munkatársai, tanulói és a szülők számára.

A külső partnerek (különösen a szakképzésben együttműködő külső gyakorlati képzőhelyek) köre mind a szülők, mind pedig a diákok és munkatársak körében ismert. A 48 gyakorlati hellyel a szakmai igazgatóhelyettes tartja a közvetlen kapcsolatot. (Pedagógiai program; vezetői interjú)

#### 5.1.2.

Az intézmény partnerkapcsolatot működtet más szakképző intézményekkel, szakmai szervezetekkel, a területi kamarákkal, a duális képzésben résztvevő gyakorlati képzőhelyekkel, a munkaerő-piaci partnerekkel, a pályaaorientációs és pályaválasztási tevékenysége során partnerként megjelenő oktatási intézményekkel, a leendő tanulókkal és szüleikkel.

Az intézmény szoros kapcsolatot tart fenn a Centrum további szakképző intézményeivel, azonban a csökkenő tanulólétszám egyben versenyre is készíti az intézményt az azonos szakmacsoportokat oktató intézményekkel szemben a Centrumon belül. A rendszeresen megrendezett nyílt napok alkalmával az intézmény kihangsúlyozza, hogy rendkívül jó infrastruktúrával és felszereltséggel rendelkezik.

### 5.2. Mi az egyes partneri kapcsolatok tartalma?

#### 5.2.3.

Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik: Az intézmény szorosan együttműködik a területi kamarai szervezetekkel a képzési igények megismerésében, a duális képzés működtetésében, a gyakorlati képzőhelyek támogatásában.

Az intézmény a pályaaorientációs és pályaválasztási tevékenysége során az igények megismerésében, a munkaerő-piaci elvárások megismertetésében szorosan együttműködik más oktatási intézményekkel, különösen az általános iskolákkal, a leendő tanulókkal és szüleikkel.

Az intézmény a duális képzés megvalósítása során együttműködik a gyakorlati képzőhelyekkel, elősegíti a szakmai elméleti oktatás és a gyakorlati képzés összehangolását, biztosítja a külső gyakorlati oktatók számára a részvételt a szakmai munkaközösségi munkában. Az intézmény együttműködik a működési területén a többi szakképzést folytató intézménnyel a képzési kínálat felülvizsgálatában, összehangolásában és a duális szakképzés feltételeinek biztosításában.

A partnerekkel történő együttműködés minősége folyamatosan fejlődést mutat. Folyamatosan bővül az együttműködő partnerek köre. Mivel az intézmény érettségire épülő szakképző tevékenységet is folytat, a tanulók egy része nagykorú, velük képzési szerződést kötnek. Az együttműködés és a feladatvégzés az előírásoknak teljes mértékben megfelelően történik, a kapcsolati rendszer tartalmi elemei megtalálhatóak a stratégiai dokumentumokban.

#### 5.2.4.

Az intézményi célok meghatározása, az intézmény terveinek elkészítése és megvalósítása során megtörténik az érintett külső partnerekkel az egyeztetés: Az intézmény a külső partnereit bevonja a célok meghatározásába. Az intézmény a területi kamarákat, a gyakorlati képzésben résztvevő munkaerő-piaci partnereket bevonja a mérési eredmények elemzésébe, értékelésébe, az értékelés eredményéről információt szolgáltat számukra. Az intézmény kapcsolatot tart fenn szakmai szervezetekkel, együttműködik a kapacitásépítés, a minőségjavítás és a teljesítmény fokozása érdekében. Részt vesznek mérésekben, kutatásokban, konferenciákon, új eljárásokat, módszereket ismernek meg és építenek be a pedagógiai-szakképzési gyakorlatba.

Az intézményi célok meghatározása a Centrum feladata, az intézmény részéről mindig megtörténik az egyeztetés. Az intézmény kapcsolatai fontosak: pl. a Ford, a Bosch cégekkel. Jelentős új eljárások (Maróti) és módszerek felhasználásával fejlesztik pedagógiai-szakképzési gyakorlatukat.

5.2.5.

Rendszeresen megtörténik a kiemelt, kulcsfontosságú partnerek (különös tekintettel a szakképzésben érintettek) igényeinek, elégedettségének megismerése.

A helyi tantervbe beépítették a Ford Karrier programot és Maróti új online tananyag moduljait.

5.2.6.

Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése.

Az intézmény panaszkezelése nagyjából szóbeli megkeresés alapján történik. Komolyabb fegyelmi ügyekben e-mail-ben, levélben folyomódhatnak, folyomódtak pl. a szülők panasszal az intézményvezetés felé. Indokolt esetben a panasz közvetlenül az igazgatónak is előterjeszhető, de fegyelmi eljárás esetén fordulhatnak a panaszosok a Centrumhoz is közvetlenül. (vezetői interjú)

5.3. Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?

5.3.7.

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.

Az intézmény vezetése teljes mértékben eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek, a jogszabályban előírt módon és gyakorisággal.

5.3.8.

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

Mindhárom módon megtörténik a tájékoztatás. Jelentőséggel bír még a helyi és regionális írott sajtóval való kapcsolat, valamint az intézmény honlapján elérhető információk. Partnereiket a honlapunkon keresztül, a XVI. kerületi képűságon keresztül, e-mailen, a szülőket még az elektronikus naplón keresztül is tájékoztatják.

5.3.9.

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.

A weblap fejlesztése már előirányzott fejlesztés alatt van, hogy a partnerek tájékoztatása sikeresebb legyen. Az intézmény a közösségi médián keresztül is biztosítja a tájékoztatást és véleményeztetést (Facebook) Itt a szülők is tudnak üzenni, kommentelni.

5.4. Hogyan vesz részt az intézmény a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, szakképzési centrum szint, megyei szint, országos szint)?

5.4.10.

Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

A részvétel a Pedagógia Programban és egyéb dokumentumokban leírt módokon történik. Az intézmény nyári összefüggő szakmai gyakorlat lehetőségét biztosítja szakgimnáziumi tanulók számára.

5.4.11.

A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális/országos szakmai és egyéb rendezvényeken.

Jellemző az országos, szakmai és házi versenyeken való részvétel. Pályaválasztási napokon, szakmák éjszakáján való részvétel.(interjúk, munkaterv)

5.4.12.

Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve az ezekre történő jelölésekkel.

A pedagógusok, diákok munkáját több alkalommal elismerik szakmai díjakkal (vezetői interjú, beszámolók, weboldal).

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

### **A kompetencia értékelése:**

#### **Fejleszthető területek:**

A weblap tartalomfejlesztése lényeges fejlesztési lehetőség, modernizálni kell a 21. századi digitális kultúra elvárásai szerint, mindenképpen kibővíteni letölthető és aktív tartalmi elemekkel (tananyag, linkek, cégek, szponzorok felületei). Az általános iskolák közvetlen, személyes elérése tovább erősíthető a beiskolázás eredményességének növelése céljából. A 8. osztályosok számára a már létező formák mellett további - érdeklődést felkeltő, vonzó, iskolai diákok, látványos produktumok bevonásával támogatott- nyílt napok, óralátogatások, programok folyamatos szervezése ajánlott. A szülőkkel történő hagyományos kapcsolattartás elemein túl fontos az aktív bevonásuk a közös programokba. Új programok, hagyományok létrehozása, illetve a fenntartó által támogatott módon a médiában való jelenlét erősítése lehetséges.

#### **Kiemelkedő területek:**

Az intézmény hasznos partnerkapcsolatok, szakmai együttműködések (Ford Karrier program, Bosch, Maróti online program) kiépítésre törekszik, és sikereket is ér el ezeken a területeken. Az intézményvezetés elkötelezett a Centrum többi tagintézményével való gyümölcsöző együttműködése mellett. Kiemelkedő számú, 48 külső gyakorlati hellyel állnak kapcsolatban. A Szakmák éjszakája rendezvényei kapcsán több száz érdeklődő kereste fel az intézményt. Az intézmény széles körben (kerületi, Budapesti, Pest megyei, külföldi szinten) építette ki és működteti kapcsolatait.