**INTÉZKEDÉSI TERV 2019-2024**

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN**

Jelen fejlesztési terv a BGSZC Csonka János Műszaki Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában 2019. 02.08-án tartott intézményi tanfelügyeleti látogatás megállapításai alapján készült.

Jogszabályi háttér: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 150.§ (3) bekezdése szerint

# Intézmény neve: BGSZC Csonka János Műszaki Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

# OM azonosító: 203031

Intézményvezető: Vásárhelyiné Gaál Gyöngyi

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2019. március 14.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2025. március 14.

|  |
| --- |
| **1. Pedagógiai folyamatok** |
| **Kiemelkedő területek:**Az intézményben nagyon körültekintően dokumentált stratégiai és operatív tervezés folyik, ezek a tervek igazodnak az intézmény és a fenntartó, valamint a szakképzés elvárás rendszeréhez. A kitűzött célok összhangban állnak az intézmény működésével. A különböző mérések, önértékelések magas színvonalon, részletes dokumentációval valósulnak meg. A tanári önértékelés dokumentációja a legtöbb tanított tantárgyra kiterjedt, alapos. |
| **Fejleszthető terület** | **Cél/részcél** | **Feladat/módszerek** | **Felelős és bevontak köre** | **Határidő** | **Sikerkritérium** | **Ellenőrzés/érté- kelés módja/ideje** |
| ***A pedagógiai tervezés és megvalósulás még szorosabb kapcsolatának biztosítása*** | Az eddigi gyakorlatot folytatva, a különböző mérések és önértékelések eredményeinek a munkatervi feladatok szintjéig való lebontása, törekedve ennek a minél teljesebb megvalósítására | A tanárok, szakoktatók még gyakoribb ellenőrzéseA fő-és részállású kollégák számarányának növelése, a tantárgyankénti tanári teljes lefedettség szükségességét szem előtt tartva | Intézmény vezetése, BECS csoport tagjai | 2019.szeptem- beritanmene-tektől, munkater-vektől folyamato-san | A pedagógusokban erősödjön a fenntartó által elvárt normák betartása. | Folyamatos, esetenként szóban, óralátogatási jegyzőkönyv formájában, félévi-évvégi értékelő jegyzőkönyvben |

Nem értünk egyet azzal, hogy fejleszthető területként állapították meg a tanulók érdemjegyeinek a számát, mert ebben a tekintetben különösen körültekintően járt el eddig is az iskola vezetése

|  |
| --- |
| **2. Személyiség- és közösségfejlesztés** |
| **Kiemelkedő területek:**Az iskola tudatosan szervez programokat, sportversenyeket, kirándulásokat. A nevelőtestület elkötelezett a szociális hátrányok enyhítése, a személyiségfejlődést támogató, egészséges, higiénikus iskolai környezet kialakításában. Az intézmény vezetése és a pedagógusok ismerik a tanítványaik szociális helyzetét, a veszélyeztetett tanulókra kiemelt figyelmet igyekeznek fordítani. A tanulók hatékony felzárkóztatását segítő programokat vállal fel és valósít meg az intézmény (CroCooS program, VEKOP, Szakképzési HÍD program). |
| **Fejleszthető terület** | **Cél/részcél** | **Feladat/módszerek** | **Felelős és bevontak köre** | **Határidő** | **Sikerkritérium** | **Ellenőrzés/érté- kelés módja/ideje** |
| ***A tanórám kívüli foglalkozások, tevékenységek, állandó, hagyományteremtő programok bővítése*** | Minél több diák bevonása a programokba, a szülők által biztosított lehetőségek kiaknázásaMegjegyzés: a szülők vállalkozásai legtöbb esetben nincsenek a Kamaránál akkreditálva | A szervezett programok, megkezdett tevékenységek értékelése, a tapasztalatok alapján történő továbbvitele, új ötletek beemeléseA programok még hatékonyabb reklámozásaA pedagógusok módszertani továbbképzéseSzülők bevonása az iskola kertjének rendezésébeCsonka János Emlékmúzeum meglátogatása | Vásárhelyiné Gaál Gyöngyi (ig.)Komáromyné Várady Ágnes (ig.h)Farkas Tibor (rendszergazda) Tancsa Judit (pedagógus, ofő munkaközösség vezető)  | Folyamatos (honlap)Mindentanév végén beszámolók | Az adott területen végzett munka eredményesbemutatása. | A felelős a tanévzáróértekezleten tanévenkéntbeszámol az adott területen végzett munkáról. |

|  |
| --- |
| **3. Eredmények** |
| **Kiemelkedő területek:**A tanulók eredményeit az előírásokhoz igazodóan, tudatosan mérik, elemzik, értékelik. Az eredményeket publikálják, a szervezeti kultúra része az eredménymutatók gyűjtése, a partnerek is értesülnek az eredményekről. Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszten is részt vesznek a tanulók. |
| **Fejleszthető terület** | **Cél/részcél** | **Feladat/módszerek** | **Felelős és bevontak köre** | **Határidő** | **Sikerkritérium** | **Ellenőrzés/érté- kelés módja/ideje** |
| ***A kompetenciamérés értékelését követő még hatékonyabb intézkedési terv kidolgozása munkaközösségekre, szaktanárokra*** | A trendvizsgálat eredményeit figyelembe vevő további módszerek kidolgozása a kompetencia mérés eredményeinek javulása érdekében | A tanulók kompetenciáinak erősítése a tanításiórákon, tanórán kívülitevékenységek során. A gyengén teljesítő tanulók számára korrepetálások szervezése eseti és rendszeres módon. | szaktanárok | folyamatos | Az eredmények javulása. | Minden tanévben az eredmények kiértékelése, az előző évekeredményével való összevetése, és ezek alapjánintézkedési terv készítése. Adott tanév június 30. |
| ***Érdemi pályakövetés*** | Hatékony módszer kidolgozása a tanulók elhelyezkedésének követésére, pályájuk alakulásának dokumentálására | A tanulók megszólítása az adatgyűjtés érdekében, az iskola honlapjáról letölthető kérdőívekkel, személyes kapcsolattartással | Varga Kolos (szakmai ig.h) | folyamatos | Ismeret a tanulók többségének sorsáról | Minden tanév nyitó értekezlete |

|  |
| --- |
| **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció** |
| **Kiemelkedő területek:**A szakmai együttműködés keretei hagyományos formákban jól szervezettek, a rendszeres szakmai értekezletek előre tervezettek. A munkaközösségek önállóan dolgoznak, jó team-munkát végeznek. A konkrét oktatás, heti akár 26 órán felül sokrétű tevékenységeket végeznek a pedagógusok, nagy teherbírással. Az intézményvezetés kiemelten támogatja a pedagógusok továbbképzését, átképzését. Az információáramlás, a kommunikáció rendszeres és szervezett formái: e-mail, KRÉTA elektronikus napló, honlap, értekezlet, nevelői hirdetőfal. |
| **Fejleszthető terület** | **Cél/részcél** | **Feladat/módszerek** | **Felelős és bevontak köre** | **Határidő** | **Sikerkritérium** | **Ellenőrzés/érté- kelés módja/ideje** |
| ***Az elvégzett munka motiváló értékelése és******elismerése, a belső információátadás módszereinek bővítése*** | A munkatársak jó gyakorlatainak átadásaA szakmai műhelymunka kibővítése | Az intézményi és a munkaközösségi munkatervekben a követendő gyakorlatok megjelenítése.Bemutató órák tartása, mellyel ösztönözni lehet a pedagógusokat a jó gyakorlatok, módszerek adaptálására. A nevelőtestületi értekezleteken minden alkalommal kiemelni az elért eredményeket. (versenyeredmények, egyénitehetséggondozó és felzárkóztató munka, pályázati tevékenységek, önként vállalt feladatok, új kezdeményezések) | Intézményi vezetőkMunkaközös-ség vezetők | Folyamatos | A jónak mondható munkahelyi légkör, elégedettségmegtartása. A munkatársakintézményhez való kötődése. | FolyamatosPedagógus elégedettségi kérdőív kitöltése az aktuális tanév végén |

|  |
| --- |
| **5. Az intézmény külső kapcsolatai** |
| **Kiemelkedő területek:**Az intézmény hasznos partnerkapcsolatok, szakmai együttműködések (Ford Karrier program, Bosch, Maróti online program) kiépítésre törekszik, és sikereket is ér el ezeken a területeken. Az intézményvezetés elkötelezett a Centrum többi tagintézményével való gyümölcsöző együttműködése mellett. Kiemelkedő számú, 48 külső gyakorlati hellyel állnak kapcsolatban. A Szakmák éjszakája rendezvényei kapcsán több száz érdeklődő kereste fel az intézményt. Az intézmény széles körben (kerületi, Budapesti, Pest megyei, külföldi szinten) építette ki és működteti kapcsolatait. |
| **Fejleszthető terület** | **Cél/részcél** | **Feladat/módszerek** | **Felelős és bevon-tak köre** | **Határidő** | **Sikerkritérium** | **Ellenőrzés/érté- kelés módja/ideje** |
| ***Az iskola számára állandó és fontos feladat az iskola bemutatása, reklámozása, működéséről, programjairól, eseményeiről tájékoztatás nyújtása, törekszünk ennek sokszínűségére*** | Kiemelt célunk a weblap folyamatos fejlesztése Az általános iskolák még szélesebb körben való eléréseSzülők változatosabb, újszerűbb módon történő bevonás az iskola életébe | Az iskolai honlap magas színvonalon és naprakészen tartása,továbbfejlesztése, még több információmegosztása.A weblap aktív tartalmi elemeinek bővítése. Iskolai közösségi oldal aktív működtetése.Az iskolát népszerűsítő programok általános iskolák számára a Kamarával illetve más szervezetekkel összefogva. Szülők még rendszeresebb bevonás az iskola életébe  | Valamennyi dolgozó | Folyamatos | Az iskola népszerűségénektovábbi növekedése, ami a tanulólétszám, és a jelentkezők eredményeiben, valamint az iskola kívülről kapottelismeréseivel mérhető. | A honlap minden tanév elejéntörténő teljes körű átvizsgálása, majd a tanév során az folyamatosfrissítése. |

|  |
| --- |
| **6. A pedagógiai munka feltételei** |
| **Kiemelkedő területek:**Az infrastruktúra adottságai országos viszonylatban is kiemelkedőek. Az intézmény a jelenleg ellátandó szakképzési feladatainál nagyobb kapacitással rendelkezik: magasabb szintű, többféle, nagyobb volumenű feladatot is el tudnának látni. Az iskolavezetés prioritásként kezeli és támogatja a tanárok komplex (pedagógiai, módszertani, szakmai) továbbképzését, törekszik a teljes ellátottság napi szintű biztosítására. Az utóbbi tanévekben láthatóan kiemelt hangsúlyt fektetnek az IKT-eszközök fejlesztésére, az infrastruktúra modernizálására, felismerték ennek fontosságát a pedagógiai folyamatok sikerességében.. |
| **Fejleszthető terület** | **Cél/részcél** | **Feladat/módszerek** | **Felelős és bevontak köre** | **Határidő** | **Sikerkritérium** | **Ellenőrzés/érté- kelés módja/ideje** |
| ***Továbbra is kiemelten szükséges az oktatástechnika, az******infrastruktúra folyamatos fejlesztése,******a szakmai tananyagokhoz való hozzáférés lehetőségeinek bővítése******Főállású, illetve részmunkaidős kollégák arányának növelése*** | A digitális eszközök pedagógiai munkába történő beépítésének folytatása.Hiányzó tankönyvek pótlásaHiányzások nyilvántartásának egyszerűsítéseÓraadói létszám optimalizálása | Digitális tananyag felhasználásának gyakoribbá tétele, tanári prezentációk megosztásae-Kréta szélesebb körben történő alkalmazásaFenntartóval való folyamatos egyeztetés alapján a fő, illetve részmunkaidős állások hirdetése  | Vásárhelyiné Gaál Gyöngyi (ig.)Varga Kolos (szakmai ig.h.)Munkaközös-ség vezetőkFarkas Tibor rendszergaz-da | folyamatos | Minden tanterem megfelelő eszközökkel történő felszerelése.A pályázati források, támogatások növekedése. | Félévi, és tanévzáró értekezleten értékeljük a fejlődést, elemezzük a tapasztalatokat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Vezetési struktúra terén: a stratégiai és az operatív feladatok még******jobb elkülönítése.*** | Az operatív feladatok arányos megosztása a vezetés hatékonyságának tovább fokozása érdekében | A feladatkörök, hatáskörök pontosítása, arányos megosztása, a szervezési folyamatok még áttekinthetőbbé tételeMunkaközösség vezetők bevonás a szervezési feladatokba | Iskola vezetősége, munkaközös-ség vezetők | Folyamatos | Arányosabb, egyértelműbb feladatrendszer alakul ki. | Tanév végén, vezetői értekezlet keretében. |

|  |
| --- |
| **7. A Kormány, az oktatásért felelős miniszter, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, és a szakképesítésekért felelős miniszterek által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai és szakmai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés** |
| **Kiemelkedő területek:**A többször változó szakképzési törvényeknek, előírásoknak megfelelően működik az intézmény, a kerettantervet követik, a rendelkezésre álló szabad órakeretet piacképes képzési formákkal töltik ki, és gondot fordítanak a tanulók munkaerőpiaci elhelyezkedésének segítésére. Az intézmény stratégiai és operatív tervei koherensek a Kormány és a szakképzésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A Pedagógiai Program az iskola pedagógiai stratégiai terveként világosan és szakmailag pontosan meghatározza az iskolában folyó nevelés-oktatás rendszerét: céljait, feladatait és tevékenységeit. A helyi tanterv és szakmai program elemei tanmeneti szintre lebontottak. |
| **Fejleszthető terület** | **Cél/részcél** | **Feladat/módszerek** | **Felelős és bevontak köre** | **Határidő** | **Sikerkritérium** | **Ellenőrzés/érté- kelés módja/ideje** |
| ***A napi szintű tapasztalatok alapján megfogalmazódott észrevételek, javaslatok még artikuláltabb jelzése a fenntartó felé*** | A pedagógiai, szakmai programba, a megfelelő dokumentumokba beemelni az engedélyezett változtatásokat | Partnerek igényeinek felmérése | Az iskola vezetése | Folyamatos | Az intézmény népszerűségének növekedése a változtatások következményeként | Tanév végi beszámoló |

A Nevelőtestület az Intézkedési tervet a 2019. március 18-án megtartott nevelőtestületi értekezleten megtárgyalta és elfogadta a mellékelt jelenléti ív szerint.

A Budapesti Gépészeti Centrum részére történő benyújtás ideje:

Az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe történő feltöltés ideje:

Budapest, 2019. március 18.

 Vásárhelyiné Gaál Gyöngyi

 tagintézmény-vezető