|  |
| --- |
| 2019/2020. Tanév |
|

**Szakgimnázium:**

[..](#_Toc408151678)

[ Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom 1](#_Toc408151679)

[ Idegen nyelv 2](#_Toc408151679)

[ Matematika](#_Toc408151681) 4

[ Természetismeret 3](#_Toc408151681)

[ Társadalomismeret 3](#_Toc408151683)

[ Testnevelés 3](#_Toc408151683)

[ Műszaki informatika 9](#_Toc408151683)

* Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom

Évfolyam: 9.

Felhasznált tankönyv: Antalné Szabó Ágnes - Dr. Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 9-10.

Témakörök, követelmények:

I. félév

1. Kommunikáció - fogalma, funkciói, tényezői

2. Tömegkommunikáció ismérvei - televíziós, rádiós műfajok

3. Sajtóműfajok jellemzői - újságcikk, interjú, riport, hír

4. A magyar nyelv hangkészlete - mássalhangzók és magánhangzók

5. A szavak felépítése (szótő + toldalék), toldalékfajták

6. A magyar szófaji rendszer - alapszófajok, viszonyszók, mondatszók

II. félév

1. Alapvető mű nembeli különbségek

2. Az antik görög irodalom - Homérosz: Odüsszeia (eposz, a történet)

3. Az antik görög színház, görög hiedelemvilág, istenek

4. Egy novella elemzése - Kosztolányi Dezső: A kulcs/ Karinthy Frigyes: A cirkusz

5. Helyesírásunk szabályai

6. A szöveg - szerkezete, jelentése

Évfolyam: 10.

Felhasznált tankönyv:

Antalné Szabó Ágnes - Dr. Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 9-10.

Témakörök, követelmények:

I. félév

1. Szövegtípusok – kiemelten hivatalos levél

2. Szövegtípusok – önéletrajz, motivációs levél

3. Alapvető retorikai ismeretek – a beszéd felépítése,

4. Alapvető retorikai ismeretek – a szöveg szerkesztése, előadása,

5. Alapvető retorikai ismeretek – a beszéd típusai

6. Érvelés – a szöveg kidolgozása, ismérvei, előadása

II. félév

1. A magyar felvilágosodás – Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez

2. A magyar felvilágosodás Berzsenyi Dániel: Osztályrészem

3. A magyar reformkor – Kölcsey Ferenc: Himnusz

4. A magyar reformkor – Vörösmarty Mihály: Szózat

5. A magyar reformkor – Petőfi Sándor: Nemzeti dal

6. Arany János: Toldi/Ágnes asszony

* Idegen nyelv

Évfolyam: 9.

I. félév

Introducing yourself

Greetings

Names

Alphabet

Countries and nationalities

Objects (classroom, room)

Family members

Numbers

Daily routines

Colours

Months and seasons

Telling the time

Personal pronouns

The verb to be

Word order: affirmative,

negative, questions

this/that, these/those

The verb have got

Possessive adjectives: my, your...

What time?/ When?

Simple Present

Kérdőszavak: Who?, What?,

How?, Where…from?

a/an

II. félév

Personal information

Clothes

Physical appearance

TV programmes

Days of the week

Free-time activities

Getting around

Household chores

Giving directions

Addresses

Present Simple

Plurals

The verb have got

Whose?

Prepositions of time

Adverbs of frequency

Object pronouns

Prepositions of place

Imperative

Évfolyam: 10.

I. félév

Greetings, Names, Alphabet

Countries and nationalities

Realtionships

Numbers

Jobs

Personal information

Colours

Family members

Clothes

Physical appearance

Telling time

TV programmes

Days of the week

Free-time activities

Daily routines

Getting around

Household chores

The verb to be

Possessive adjectives

Kérdőszavak: Who?, What?,

How?, Where…from?

a/an

this / that / these / those

Plurals

The verb have got

Whose?

Present Simple

What time?/ When?

Prepositions of time

Adverbs of frequency

II. félév

Rooms and parts of a house

Furniture and appliances

Places in a town

Addresses

Ordinals

Directions

Food and drinks

Prices

Money

Jobs

Skills and abilities

Everyday activities

Weather

Accidents and injuries

Sports

School subjects

Parts of body

Seasons

Months and dates

Holiday activities

There is/are

Prepositions of place

A/ An /the

Object pronouns

Imperative

Some/ any

Would like…

How much/many?

The verb can

Present progressive

Let’s / How about?

Past Simple of the verb to be

Past Simple

Time expressions

The verb should

Why? / Because

Future to be going to

* Matematika

Évfolyam: 9

1. félév

ALGEBRA

Pozitív egész számok, természetes számok

Pozitív egész számok összeadása, szorzása, hatványozása

Az összeadás megfordítása

A szorzás megfordítása

A műveletek sorrendje

Szakmai feladatok

Osztó, többszörös

Közös osztó, közös többszörös

Számrendszerek

Az egész számok halmaza

Műveletek egész számokkal

Racionális számok

Törtek bővítése és egyszerűsítése

Műveletek törtekkel

Racionális számok tizedestört-alakja

Szakmai feladatok

Pozitív számok négyzetgyöke

Közelítő értékek, kerekítés

1. félév

ÖSSZEHASONLÍTÁS ÉS MÉRÉS

A mérés

A hosszúság mérése

Az idő mérése

Az űrtartalom mérése

A hőmérséklet méréseA terület mérése

Területmérés a mezőgazdaságban

A térfogat mérése

A tömeg mérése

Szakmai feladatok

SZÁMTAN ÉS ALGEBRA A MINDENNAPOKBAN

Két szám aránya, aránypárok

Arányos osztás

Szakmai feladatok

Egyenes arányosság

Fordított arányosság

Szakmai feladatok

A százalékérték és az alap kiszámítása

A százalékláb kiszámítása

Szakmai feladatok

Százalékkal kifejezett növekedés, csökkenés

Szöveges feladatok megoldása következtetéssel és egyenlettel

Évfolyam: 10.

1. félév

KOMBINATORIKA

Sorba rendezési feladatok

Kiválasztási feladatok

Lottó

GEOMETRIA

Szögek, számolási feladatok szögekkel

Nagyítás, kicsinyítés, tükrözés, eltolás, forgatás

Tangram játék

Háromszög: nevezetes vonalak, összefüggések

Háromszög területe, kerülete

Pitagorasz tétel

Négyszögek

A kör és részei

ALGEBRA

Százalékszámítás, százalékok a gyakorlatban, százalékkal kifejezett

növekedés, csökkenés

Adószámítás, kamatszámítás

NormálalakFÜGGVÉNYEK

Függvények megadása

Lineáris függvény, másodfokú függvény, abszolútérték függvény

Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása

1. félév

FELSZÍN, TÉRFOGAT

Testek felszíne, térfogata, Pitagorasz tétele

Az egyenes hasáb

Az egyenes hasáb felszíne, térfogata

A gúla

A gúla felszíne, térfogata

A forgáshenger

A forgáshenger felszíne, térfogata

A forgáskúp

A forgáskúp felszíne, térfogata

A gömb

A gömb felszíne, térfogata

Szöveges feladatok

VALÓSZÍNŰSÉG SZÁMÍTÁS

Véletlen tömegjelenségek

A valószínűség fogalma

Játékok, szöveges feladatok

Évfolyam: 11.

1. félév

MŰVELETEK ALGEBRAI KIFEJEZÉSEKKEL

Műveletek valós számokkal, polinomokkal, algebrai törtekkel

Nevezetes szorzatok, szorzattá alakítás

Hatványozás, gyökvonás

EGYENLETEK

Elsőfokú egyenletek, egyenletrendszerek, egyenlőtlenségek

Másodfokú egyenletek, egyenletrendszerek

Gyökök és együtthatók közötti összefüggések, gyöktényezős alak

Szöveges feladatok

Számtani és mértani közép

1. félév

GEOMETRIA

Háromszögek geometriája

Négyszögek geometriája

KörSzögfüggvények

* Természetismeret

Évfolyam: 9.

1. félév

Hogyan működik a természettudomány?

A térbeli és időbeli tájékozódás fejlesztése.

A mozgások leírása, az ehhez szükséges mennyiségek, jellemzők ismerete, használatuk gyakoroltatása.

Az égtájak és a Földről látható égi mozgások összekapcsolása, a földrajzi hálózat lényegének megértése. Tematikus térképek jeleinek leolvasása.

A föld- és a napközéppontú világkép összehasonlítása: azonos jelenség különböző szempontú értelmezése. Földrajzi, csillagászati és biológiai ismeretek összekapcsolása.

Rendszerek változásának nyomon követése.

Folyamatok kimenetelének előrejelzése.

Tájékozódás térben és időben

A földátmérő megmérése. A Hold és a bolygók távolsága – ókori és mai mérések értelmezése.

Hosszúsági és szélességi körök rendszere, a GPS lényege.

Tematikus térképek értelmezése.

Milyen gyorsan múlik? – a szubjektív és objektív időfogalom összevetése.

A nap (a Nap látható mozgása és a Föld forgása alapján), az évszak és az év (a Nap évi mozgása és a Föld keringése alapján). A bolygók és a csillagok mozgásának különbsége.

A mozgásokat jellemző mennyiségek közti összefüggések kvalitatív és kvantitatív alkalmazása.

Lendületbe jövünk, azaz többet ésszel és erővel

A változások okainak és összefüggéseinek megismerése. Az állandóság és a változás oksági összefüggéseinek felismerése. A jelenségek közös jellemzőinek felfedezése.

Alapfogalmak megalapozása (természettudományos megismerés, kölcsönhatás, erő, rendszer, állapot, változás, egyensúly, folyamat).

Halmazok

Gázok, folyadékok, halmazállapot-változások, az időjárás elemei

Tájékozódás a környezet kölcsönhatásairól. Tájékozódás a hazai földrajzi, környezeti folyamatokról.

Az időjárás napi változásainak megértése. Meteorológiai jelentések értelmezése.

Kísérletek végzése, grafikonelemzés.

Magyarázatkeresés a tapasztalt időjárási jelenségekre. Az emberi gazdálkodás és a természeti feltételek kapcsolatának fölismerése néhány fontos hazai példán.

A környezetvédelem néhány példájának megismertetése, az érdeklődés felkeltése a környezettudatosság iránt.

1. félév

Mechanikai energia

Alapfogalmak megalapozása, mélyítése (munka, energia, mechanikai energiafajták, energia-megmaradás, rendszer). A munka és az energia kapcsolatának tudatosítása. A reverzibilis és irreverzibilis folyamatok megkülönböztetése konkrét példákban

Az „embergép”: mozgás, légzés, keringés

Az emberi mozgás, keringés és légzés élettana és anatómiája

Az emberi mozgási és légzési rendszer mechanikai alapelveinek megértése. Az emberi szívműködés és keringési rendszer mechanikai alapelveinek megértése. Az egészséget veszélyeztető tényezők megismertetése, az egészséges életmódra való törekvés erősítése

Formák és arányok a természetben. Elemek és vegyületek. Kristályrácsok.

Szerves molekulák a mindennapokban

Az arányok fontosságának beláttatása, rögzítése. Arányokat fenntartó és felborító erők fölismerése. Állandó és változtatható arányok felismerése.

Szerkezet és tulajdonság összefüggésének beláttatása. Szerkezet, arány és biológiai funkció összekapcsolása.

Elektromosság, mágnesesség

Kölcsönhatások, erők alaposabb, rendszerszerűbb ismerete, ok-okozati kapcsolatrendszere, az információ terjedésének lehetséges módjainak leírása az elektromágneses kölcsönhatásokon keresztül. Bővebb ismeretek szerzése a bennünket körülvevő térről. Alapismeretek szerzése az elektromágneses hullámon alapuló eszközökről.

Energianyerés az élővilágban. Táplálkozás, emésztés, kiválasztás

Az energiaáramlás nyomon követése az élővilágban. Táplálkozás, emésztés, keringés és kiválasztás összefüggéseinek felismerése az emberi szervezetben.

Az anyagcsere és az emberi egészség kapcsolatának tudatosítása, az egészséges táplálkozás iránti igény felkeltése, erősítése

Atomi aktivitás

Az anyag, kölcsönhatás, erők, energia, információ fogalmának mélyítése. Az állapot és a változás fogalmának bővítése az atomok mérettartományában bekövetkező jelenségek megismertetésével. Az energiagazdálkodással kapcsolatos felelősségtudat erősítése.

A szervezet egysége – idegrendszer és viselkedés

Az emberi szervezet egységét fenntartó rendszerek működéseinek, kölcsönhatásainak megismerése. A testi és lelki egészség alapjainak tudatosítása, az egészséges életmód iránti igény erősítése. A védekező szervezet működéseinek bemutatása. A tanulás, mint a környezethez való alkalmazkodás megismertetése

Állandóság és változatok – információ, szexualitás, az emberi élet szakaszai

A látható jellegek és az öröklés kapcsolatának felismerése. A szexualitás genetikai szerepének megismerése.

A nemi működések megismerése a családtervezés és az egészségmegőrzés szempontjából. Honnan hová?

Csillagászati, földrajzi és biológiai evolúció

Az ember társas viselkedése

Különböző területek, jelenségkörök közötti kapcsolatok, összefüggések észrevétele, hasonlóságok, közös vonások felfedezése, megfogalmazása.

Az idő- és térfogalom mélyítése, az időbeli tájékozódás fejlesztése a különböző léptékű folyamatok megismerése során.

Az evolúció színpada és szereplői

Tapasztalat szerzése technológiai, társadalmi és ökológiai rendszerek elemzésében. Az egyéni vélemények megfogalmazása során az érvelés, bizonyítás igényének erősítése.

Evolúciós, környezet- és természetvédelmi szempontok összekapcsolása, az ember természeti folyamatokban játszott szerepének kritikus vizsgálata.

A fogyasztási szokásokkal kapcsolatos ésszerű és felelős szemlélet erősítésével törekvés

a tudatos állampolgárrá nevelésre.

A környezet szépsége, az emberi kultúrák fenntarthatósága és a benne élők testi-lelki egészsége közti összefüggések megjelenítése. Törekvés kialakítása az alkalmazásra a fenntarthatóság és autonómia érdekében a háztartásokban és kisközösségekben.

* Társadalomismeret

Évfolyam: 9.

1.) Az athéni demokrácia

2.) Szent István és az államalapítás

3.) Az ország 3 részre szakadása

4.) A reformkor Magyarországon

5.) A dualizmus

6.) Trianon és hatásai

7.) A Kádár-korszak

* Testnevelés

Évfolyam: 9.

I-II. félév

Gimnasztika: Kötélmászás

Szertorna: Szekrényugrás

Atlétika: Hosszútávfutás, atlétikai dobások

Labdajáték: Kosárlabda

Évfolyam: 10.

I-II. félév

Gimnasztika: Kötélmászás

Szertorna: Talajgyakorlati elemek

Atlétika: Hosszútávfutás, távolugrás

LABDAJÁTÉK: Labdarúgás, kosárlabda

Évfolyam: 11.

I-II. félév

Gimnasztika: Kötélmászás

Szertorna: Talajgyakorlati elemek,

Atlétika: Hosszútávfutás, magasugrás

LABDAJÁTÉK: Kézilabda

* Műszaki informatika (informatika)

I. Dokumentációkészítés a számítógéppel

A szövegszerkesztő programok

Szöveg formázásának lehetőségei

Objektum beillesztések

Dokumentum készítés minta alapján

Típus dokumentumok (szakmai dokumentumok)

II. Prezentáció

Szoftver sajátosságai

Bemutató készítése

A tanult szövegszerkesztési és grafikai ismeretek használata

III. Kommunikáció hálózatok

Az iskolai hálózat megismerése

Elektronikus levelezés, levelek csoportosítása, szűrése.

E-mail címkészítés.

Levelezési listák

Keresések