Korai jelzőrendszer a CroCooS pilot projekt keretében a Csonkában

Lemorzsolódással veszélyeztetett diákok azonosítása:

* hiányzások számának növekedése,
* tanulmányi eredmények romlása
* magatartásban bekövetkezett fordulat
* társas kapcsolatok beszűkülése

Iskolánkban tett lépések:

* új 9. osztályos diákok felmérése, sok gyerek bevonása a programba,
* mentor program,
* kollégák alapvető szemléletváltása a tantestületben,
* pedagógus továbbképzések, sok új tanítási módszer kipróbálása,

Eredményeink:

* lemorzsolódás látványosan csökkent azoknál a tanulóknál, akik részt vettek a programba,
* rendszeres munkamegbeszélések minden héten,
* szektorközi együttműködés javulása
* fejlesztőszoba, és egy klubszoba kialakítása, a fejlesztéshez eszközök, számítógépek beszerzése
* Dühöngő: egy olyan szoba, ahol elmondhatod, mi bánt, szabadon beszélgethetsz, játszhatsz, élhetsz!
* Tanulószoba: a rengeteg számítógép, a projektor, és nem utolsósorban a szaktanár segít neked abban, hogy pótold hiányosságaidat, és jobb jegyeket szerezz!
* Nálunk mentortanárok segítenek a diákoknak, ha szükséged van rá, lesz egy bizalmasod, segítőd, aki csak rád figyel, akinek mindent elmondhatsz, aki segít abban, hogy be tud fejezni az iskolát, aki több éven keresztül felnőtt segítőd lesz

Célunk:

* A korai jelzőrendszer hosszú távú alkalmazása
* az iskolai rendszerből való korai kimaradásának megakadályozása
* a legalább középfokú végzettség megszerzése
* Minden bekerülő 9. osztályos gyerek fokozottan figyelemmel kisérése, segítésük abban, hogy mind a tanulmányaikban, mind az emberi problémáikban segítséget kapjanak, fordulni,