

## Kitöltési útmutató

Jelen kérdőívet a Köznevelési Információs Rendszer intézményi adatbázisában szereplő valamennyi köznevelési intézmény megkapja, amely nappali tagozatos képzést nyújt 9. és 11. osztályos gimnáziumi és szakgimnáziumi tanulók számára.

A kérdőív célja, hogy a célcsoport részvételi igényeit mérje:

- hány intézmény,
- hány tanuló számára,
- mely évfolyamokról,
- mely célnyelv (célország) vonatkozásában,
- milyen időpontban kíván csoportos kiutazást szervezni,
- és ehhez várhatóan milyen utazási eszközt kíván igénybe venni.

Szintén a jelen igényfelmérő keretében adja meg az intézmény azokat az adatokat, hogy

- hány tanuló,
- mely évfolyamokról,
- melyik célnyelvet kívánja egyéni kiutazással tanulni.

Csoportos kiutazások tervezése - példa:

A tagintézmény intézmény 9. és 11. évfolyamon mindhárom célnyelvet oktatja, és mindhárom célnyelvből tervezi csoportos kiutazás megszervezését.

Az tagintézmény a létszámok tekintetében nyitott, tehát a csoportok létszámát a jelentkező jogosult tanulók számához fogja igazítani, az előzetes jelentkezéseket a táblázatban rögzíti.

Több éve van egy német partneriskolájuk Ausburgban, akikkel már röviden egyeztettek, és az partnerintézmény nyitott egy két hetes közös nyelvtanulási projektre.

Angol és francia nyelvterületen még nincs tapasztalatuk, de mindenképpen szeretnék oda is vinni csoportokat. Mivel az angol nyelvterületen több célország is szerepel, ezért majd látni szeretnék a nyelviskolai kínálatot ahhoz, hogy célországot (és nyelviskolát) tudjanak választani, de most a kérdőív kitöltésekor még nincs konkrét elképzelésük. Viszont olyan sok tanuló jelentkezik, hogy a kísérőtanárok biztosítása miatt két időpontra is fognak csoportos kiutazást szervezni.

A német partnerhez áprilisban mennének, a két másik nyelvi csoportot nyárra, eltérő időpontra vinnék.

A német partnerhez mindig busszal mennek, a távolabbi helyekre lehetőség szerint a repülőt választanák.

### Csoportos kiutazások:

A kiutazások jellemzői:

- a célnyelv, az ahhoz tartozó célország
- a tervezett mobilitás típusa,
- a tervezett kiutazás időpontja,
- a választott utazási eszköz.

A választott célnyelv megadása:

A csoportos kiutazások szervezésénél elsődleges szempont a választott célnyelv. Amennyiben több célnyelv esetében is tervezi csoportos kiutazás szervezését, akkor célnyelvenként kell új kiutazást hozzáadni.

Ha az intézmény egy célnyelv vonatkozásában több célországba is kíván csoportos kiutazást szervezni, akkor országonként új kiutazást kell rögzíteni.

Amennyiben az igényfelmérés időpontjában még nincs döntés a célországról, akkor az intézmény csak célnyelvet választ.

Példa: ha tudja, hogy a választott célnyelv esetében melyik célországba kíván csoportot szervezni: Német – Németország, ha nem tudja, hogy a választott célnyelv esetében melyik célországba kíván csoportot szervezni: Angol – még nem tudjuk

#### Mobilitás típusának megadása

Az intézmény csoportos kiutazás esetében szervezhet nyelviskolai tanfolyamra vagy partnerintézménnyel közösen megvalósított nyelvtanulási projektre csoportot.

Ha mindkét mobilitási típusra tervez csoportos kiutazást, akkor a mobilitási típusok szerint új kiutazást kell rögzíteni.

Amennyiben az intézmény mindenképpen csoportos kiutazás szervezésével szeretné támogatni a tanulók részvételét, de a mobilitás típusáról csak a pályázati felhívások megismerése után tud dönteni, akkor választhatja „a még nem tudjuk” opciót is.

Példa

Mobilitás típusa – még nem tudjuk

#### A kiutazás időpontja

A csoportos kiutazások időpontját a pályázati felhívások rögzíteni fogják.

A nyelviskolai mobilitás a nyári szünetben, 2020. június 13-tól 2020. augusztus 30-ig valósulhat meg. A partnerintézménnyel történő nyelvtanulási projektek a 2019/20-as tanévben benyújtott pályázatok esetében 2020. április 1-től november 1-ig valósulhatnak meg.

Az igényfelmérési kérdőív a mobilitás típusától függően adja meg a lehetséges időpontokat (hónapok). Amennyiben egy adott célországba, a választott mobilitási típusra az intézmény különböző időpontokra is tervez csoportos kiutazást, úgy a kiutazások időpontja szerint új kiutazást kell rögzíteni.

Amennyiben az intézmény az igényfelmérés időpontjában még nem döntötte el a tervezett csoportos kiutazás(ok) dátumát, úgy lehetőség van arra, hogy nem jelöl kiutazási dátumot.

Példa:

Ha tudja, milyen időpont(ok)ban tervezi a csoport(ok)at:

A tervezett csoportos kiutazás dátuma – július

Ha nem tudja, milyen időpont(ok)ban tervezi a csoport(ok)at:

A tervezett csoportos kiutazás dátuma – még nem tudjuk

#### A kiutazás módja

Annak érdekében, hogy a célcsoport utazási igényeinek megfelelő utazási kapacitások (pl. légitársaságok, stb.) lehetőség szerint rendelkezésre álljanak, szükséges megadni, hogy az intézmények a tervezett csoportos kiutazások esetében milyen közlekedési eszközzel kívánnak eljutni a célországokba.

Amennyiben az intézmény még nem határozta el, hogy a célnyelv vonatkozásában mely célországba kívánja a csoportos kiutazást szervezni (tehát pl. a célnyelv és célország kérdésére pl. a „angol – még nem tudjuk” opciót jelölte), úgy legjobb megoldás, ha az utazási eszköznél a „még nem tudjuk” opciót jelöli. Ha azonos célnyelv és célország, azonos mobilitási típus, és azonos időpont esetén esetleg eltérő utazási eszközzel is tervez kiutazást, akkor az utazási eszközök szerint új kiutazást kell rögzíteni.

#### Kiutazások: Egyéni

A tagintézmények segítséget nyújthatnak a nyelvtanulási program sikeres megvalósításához avval is, hogy visszajelzést adnak az intézményben azonosított egyéni kiutazásokról (nyelviskolai tanfolyamon történő egyéni részvétel a célországokban).

Az egyéni kiutazások kapcsán az intézmény összesíti, hogy

- melyik célnyelv esetében van tanulói szándék a kiutazásra,
- illetve összesen hány fő
- a 9. és
- 11. évfolyamról.