

SEBESSÉG



**CSONKA JÁNOS MŰSZAKI SZAKGIMNÁZIUMA ÉS
SZAKKÖZÉPISKOLÁJA**
Diákönkormányzatának lapja

XXXVI. évfolyam

2017/2018. tanév 2. szám



„MUNKA, BECSÜLET, EMBERSÉG”

Tartalom

oldal

2	Büszkeségeink
7	Megmérettettünk
20	Mentünk, láttunk, visszamennénk
23	Tízek társasága
27	Gyorsulási verseny
29	Humanoid a repülőtéren
30	Csak egy jó szó...
31	Köszönet

Büszkeségeink

Iskolánk dolgozói és tanulói nevében szeretettel gratulálunk **Ács Sándor** közelmúltban nyugdíjba vonult műszaki igazgatóhelyettesnek és **Halász Géza** tanár úrnak, akik az Emberi Erőforrások Minisztériumától kiemelkedő szakmai tevékenységükért e tanév során elismerő oklevelet vehettek át. Ebből az alkalomból a tantestület eméklapot készített számukra.



Az iskolaújság felkérésére Halász Géza mérnök tanár emlékezik vissza pályájára, melyből 17 évet intézményünkben töltött.

„Középiskolai tanulmányaimat a Kandó Kálmán Technikumban végeztem, ahol 1959-ben műszeripari technikus oklevelet szereztem.

1959-től 35 éven keresztül a Magyar Optikai Művekben dolgoztam, az utolsó 20 évben a minőségellenőr osztály vezető beosztásában. A vállalatnál feladatomban többek között szerviz szakemberek elméleti- és gyakorlati képzése a cég gyártásában készült laboratóriumi műszerek szerelésére, szabályozására magyar és orosz anyanyelvű dolgozók esetében is. Új konstrukciójú, számítógéppel vezérelt termoanalitikai és színmérő műszereket mutattam be magyar, illetve orosz nyelvterületen.

1965–1971 között esti tagozaton elvégeztem a Budapesti Műszaki Egyetem villamosmérnöki karán a műszer- és szabályozástechnikai tagozatot. Villamosmérnöki diplomát szereztem 1971. június 30-án.

1992–ben a MOM tönkrement.

1993–2008 júniusáig főállásban a Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskolában tanítottam anyagismeret, elektrotechnika, elektronika, méréstechnika, számítástechnika tantárgyakat. E 15 év alatt rengeteg anyagot gyűjtöttem a műszaki tantárgyakból. A számítástechnika kivételével több tantárgy anyagát ma is használhatom.

1998–2000 között a Budapesti Műszaki Egyetemen mérnök tanári diplomát szereztem kitűnő eredménnyel.

2004–2009 között a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet részére érettségi vizsgához és tanulmányi versenyekhez használható feladatokat készítettem.

Óraadóként tanítottam a Forrai Magániskolában 2009–2013-ig. Számítástechnikát és multimédiával kapcsolatos tantárgyakat oktattam, emellett az esti tagozat vezetője voltam. Sajnos mind a négy szakot, amelyen tanítottam (intézményi kommunikátor, jogi asszisztens, webprogramozó, webmester) megszüntették. Így nem maradt olyan terület, amelyen lehetőségem lett volna dolgozni, ezért iskolát váltottam.

2013 decemberétől 2016 júliusáig tanítottam a Magyar Hajózási Szakközépiskolában villamosságtani, elektrotechnikai és elektronikai méréseket. Ezek a tantárgyak az év végén kiestek a szakokból, így ismét intézményt kellett váltanom.

2016 szeptemberétől nyugdíjasként, heti 10 órában újból tanítok a BGSZC Csonka János Műszaki Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában.

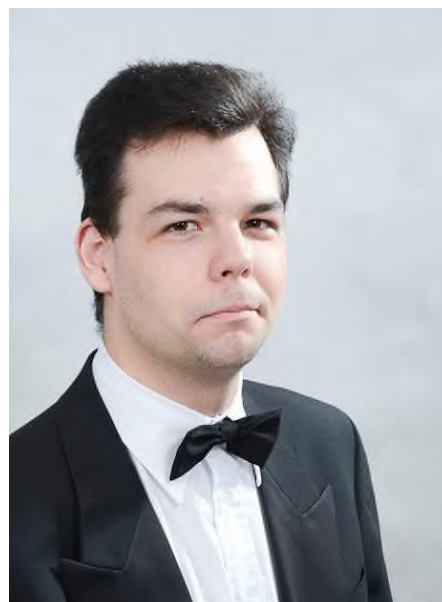
Halász Géza Károly”

Beréti István és Sajner György, iskolánk 2015-ben érettségizett, majd autószerelő végzettséget szerzett diákjai, akik jelenleg a műszaki felsőoktatásban folytatják tanulmányaikat, gyakorlati foglalkozások tartására visszatértek a Csonkába.

Az alábbiakban a „Sebesség” számára írt visszatekintésük olvasható.



1999 nyara körül lehetett, mikor a padlásom találtam egy ősrégi lemezjátszót. Valahogy azonnal megfogott benne valami a retro formavilágával és a bézs barna színével. Addig nyaggattam szüleimet, ameddig lehozták egyszer, bedugtuk, bekapcsoltuk, és abban a pillanatban a sok tucat mechanikus kattánás rendezett egymásutánjával jelezte, hogy készen áll a munkára. Pár pillanat után egy rácsos szellőző alatt egy halovány szempár izzott fel, és nézett rám. De néma maradt. Hatalmas csalódás volt ez akkor, hisz nagyon izgalmasnak találtam, hogy valami működjön húsz év távlatában is, melynek nagy részét padlásokon és pincékben töltötte. Elhatároztam, hogy megjavítom. Feltártuk, és azonnal szembetűnt egy kis kerámiaszínű hengeres alkatrész, ami több darabra esett szét. Össze tudtuk szedni annyira, hogy leolvassuk a típusát, és vettünk egy másikat. Ismét eljött a bekapcsolás perce, erős kattánás a hangerőszabályzón, távoli



búgás, és az ismerős szempár... Majd halálos csend. Csak azért is feltettem egy lemezt, ha jól emlékszem egy Schubert volt. A sorozatos kattánásokkal ismét mozgásba lendült a tárcsa, rajta a lemezzel, a tű pedig gyengéden követte a lemez hintázását. Mintha valami távoli helyről szólna a zene... De hisz teljesen fel van csavarva a hangerő! Ráütök egyet, a filmekben mindig működik. Bumm... És a legszebb hangok az emberi történelemben üvöltve, mégis tisztán csendültek fel a húsz éves szerkezetből. Rápillantok a gyári plakettre, ...1964... Ezek szerint nemcsak húsz év ez a húsz év. Ebben a pillanatban



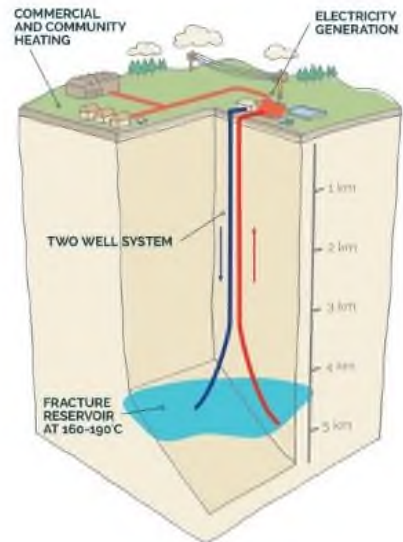
döntöttem el, hogy én mindent meg akarok érteni, hogy tudjam, hogyan működik. Olyan munkám lesz, ahol gépekkel kell foglalkozni, megtervezni, megépíteni, felújítani, vagy bármit csinálni velük. Roppant méretű gőzgépek minden egyes alkatrésze valóságos baletet ad elő működés közben. Motorjainknak köszönhetően a távolságok hihetetlen mértékben zsugorodnak. Autókat, vonatokat, repülőgépeket és hajókat mozgatunk velük, és csak nagyon kevesen tudják, vagy csak gondolkodnak el rajta, hogy milyen óriási, szinte már-már kozmikusnak nevezhető méretű energiákat adnak nekünk gépeink, hogy az életünk kényelmesebb, könnyebb vagy csak gyorsabb legyen. A Csonka János MSZKI-ban töltött évek során nőttön nőtt a tudásvágyam, legyen az a legmodernebb legújabb kísérleti Tóriumos meghajtású személygépkocsi, vagy rég letűnt,



idejétmúlt vagy elfeledett technológiák, mint a csúszógalléros részvezérlés, Doble túl későn érkezett nagynyomású gőzautója, vagy az újonnan ismét feltalált Stirling motor hajtotta nukleáris tengeralattjáró. Igazából a mérnök is csak az alapján tud dolgokat tervezni, amiket már ismer, és ki tudja, mikor rántanak elő ismét egy már elfeledett technológiát, hogy leporolják, és ismét alkalmazzák, ahogy történt ez a PD TDI motorok esetében, vagy a Common Rail rendszert szintén említhetem. A gépek használata tehát együtt jár az emberiség fejlődésével, gépeket építünk, amikkel olyan dolgokat csinálunk, melyeket nélkülük nem tudnánk. Az ember nem fejlődik, önnön hiányosságait gépek segítségével

javítja ki. A következő mérföldkő a fenntartható energiaforrás elterjedése lesz, ami az emberiség

érdeke is hosszú távon, sőt mielőbbi megvalósulását szerintem, minden technikus, mérnök, fizikus vagy tudós elsődleges céljaként kell kezeljen, annak érdekében, hogy legyen még következő nemzedék, melynek lehetősége is lesz az újabb és újabb technológiákkal egyre magasabb szintre emelni fajunkat, a tudomány által. Ennek talán első lépése jöllehet nem az ipar teljes megtisztulása, de a hatékonyság növelése. Belsőégésű motorjaink hatásfoka az autókban alig éri el a 25-30 százalékot, tehát az elégetett üzemanyag 70 százaléka csak az utak levegőjét fűti. Veszettül keressük az ingyen energiát szolgáltató technológiát, csak az maradt figyelmen kívül, hogy ingyen energia jön a Napból, illetve a talajból is, ennek ellenére is államok és emberek milliói függenek a kőolajtól. Hosszú távú célként tehát a kőolaj teljes leváltását kell kitűzni az energia, jármű- és gépiparból, hacsak nem az lesz a kortárs mérnökök és tudósok mottója:



„Utánam az özönvíz”.



Beréti István

Történt ezelőtt rengeteg évvel, magam sem tudom már mikor, hogy életem azon részéhez érkeztem, mikor az embernek döntenie kell, hol tanul tovább. Ez a döntés igen hamar érkezett el, így édesanyám magára vállalta. Így kerültem egy cinkotai 6 osztályos gimnázium falai közé. Ritka volt az a nap, amikor jól éreztem magam, semmi közös témám nem volt a társaimmal. Vagy a sport, vagy a számítástechnika érdekelte őket, esetleg híresek akartak lenni.



Én tapasztalati tudást akartam szerezni, gyakorlatban használni, amit tanítanak. Teltek-múltak az évek és elkövettem életem legjobb, legkifizetődőbb hibáját: megbuktam olaszból. Azon a nyáron teljesedett ki bennem az érzés, ami már régóta gyötört, ez így nem mehet tovább, én nem vagyok odavaló. Ezen a nyáron jelentkeztem át a Csonkába. Szerencsés helyzetben voltam, hisz barátok közé kerültem. Egy csapásra kellemesebbek lettek a mindennapjaim, nem kerestem kifogást a hiányzásra, már majdnem örömmel jártam iskolába.

Kisgyerekkorom óta érdekelnek a műszaki dolgok, az emberiség megoldásai egy-egy problémára. Első nagy sikerem egy borzasztó TVS Eko kismotor beindítása volt, ami nálam sokkal tapasztaltabb édesapámnak sem sikerült. Vérszemet kaptam, innentől kezdve nem volt megállás. Egy barátom nagypjának volt anno egy Simson Starja még a hetvenes években, így evidens volt, hogy neki is kell. Ugy is lett, szerzett egyet. Ez volt az első nagy munka, teljesen felújítottuk.



Megszerettem azt a kis gépet, így szereztem én is egyet, azt is gyártáskori állapotba varázsoltuk, és ez így ment, és így megy azóta is. Rengeteg tapasztalatot, tudást szerez az ember ezeknek a régi gépeknek az ismeretével, rajtuk lehet legjobban megtanulni az autószerelés, fényezés, lakatolás alapjait. Sorra jöttek ezek az öreg gépek: Trabant, MZ, Jawa, Wartburg, Dacia, Pannónia.....

Eközben az iskolában tanultak kiegészítették az otthon, a műhelyben, később a gyakorlatokon látottakat. Leérettségiztem, ami olyan jól sikerült,

hogy most a Szent István Egyetemen vagyok gépészmérnök hallgató. Ott is kiütközik, nagyon fontos, hogy az embernek mind elméleti, mind gyakorlati tudásra szüksége van. Egyik a másik nélkül egy darabig elsántikálhat, de hosszú távon egymás nélkül mit sem érnek.

Amit tanácsolhatok bárkinek, aki ezt olvassa, az az, hogy sose szégyellje azt csinálni, amit szeret, bármit is mondjanak mások, hisz mikor eljöttem a gimnáziumból, az igazgató csak annyit mondott: „Mindenkori ott rontja el az életét, ahol akarja.” Én félelmetesen élveztem az „elrontott” Csonkás éveket, és azóta is élvezem az „elrontott” életemet.



Sajner György Bence

Megmérettettünk

A 2017/2018. tanév 2. félévében is számos vetélkedőn, versenyen vettek részt iskolánk diákjai.

Részvétel az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen:

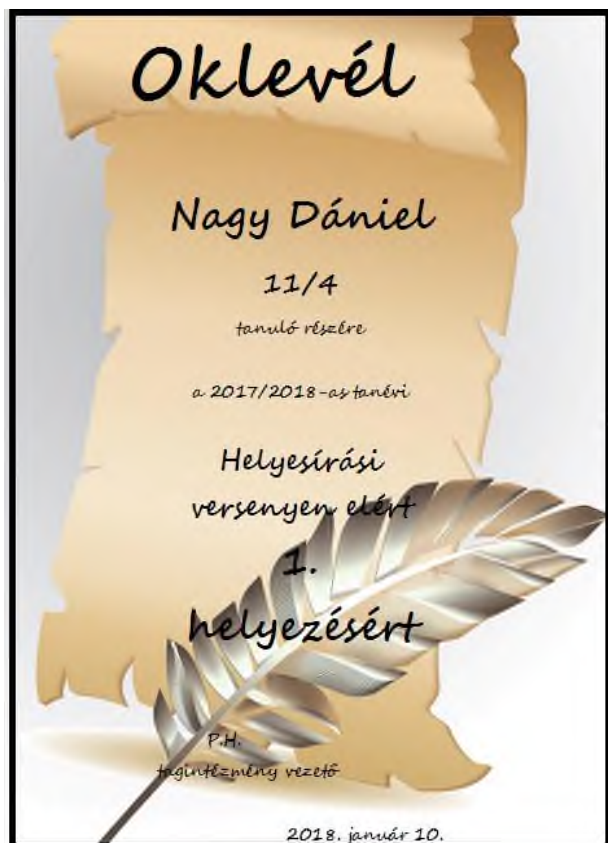
12/4: Langa Marcell, Baranyi Gábor, Gyetván Dávid a Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrumban rendezett döntőbe jutott. Erre a programra Szécsényi Krisztián gyak. okt. vezető kísérte el a csapatot.

3/11 FH: Kubisch Levente Szuákné Gaál Rózsa tanárnő felkészítésének köszönhetően a közép-magyarországi régióban a 6., az országos összesítésben több mint 200 iskola tanulója közül a 65. helyet érte el.

Országos magyar nyelv- és irodalmi verseny a Hebe Kiadó szervezésében Tanca Judit tanárnő felkészítő munkája révén:



Helyesírási verseny:



Magyar nyelvi vetélkedő Tanca Judit tanárnő szervezésében:

Csapatai:

Szendrei Ibolya: (1/9 KMM)

Juhai Tamás, Micskó Levente, Varga Marcell

Mészáros Péter: (1/9 M)

Czeplédi Bence, Czap Martin, Hamar Balázs

Tara Mariann: (9/4)

Bernáth Gergő, Horváth Patrik, Nagy Norbert

Mezősiné Gaál Erzsébet: (10/4)

Merényi Gergő, Gazsi Bence,

Szuákné Gaál Rózsa: (11/4) 3.

Both Péter, Holló Máté, Zakosz György

Szili Katalin (11/4-12/4):

Ádám Gellért, Montvai Vilmos, Zászlósi Tiborc

Szabó Levente: (12/4) 2.

Bangó Géza, Farkas Norbert, Melich Balázs

Tóth Erika: (12/4) 1.

Bába Benjámin, Éliás Attila, Langa Marcell

Az aktív részvétel és a hasznosan, szórakoztató tanulással töltött idő volt a legfontosabb, nem pedig az egyes csapatok helyezése.

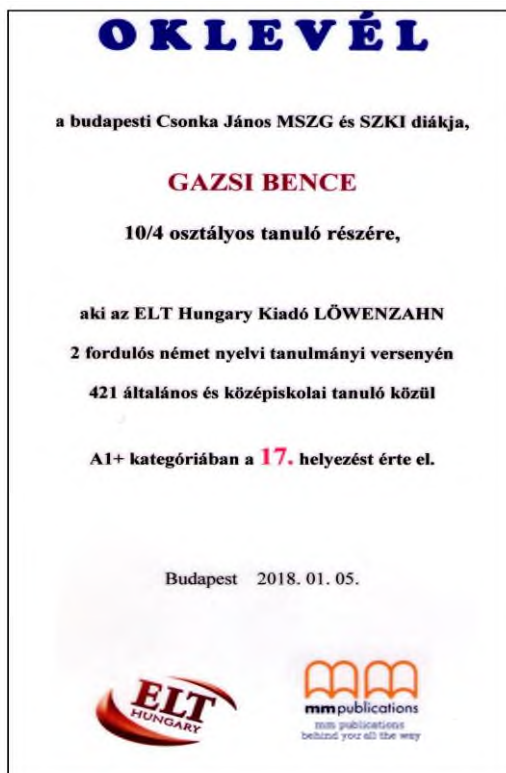


A Csonka Tudorok kétfordulós házi tanulmányi verseny a bolygók, csillagok témájában az egész tanév során zajlott. Több tantárgyhoz fűződő feladatokat tartalmazott Tanca Judit tanárnő koordináló és értékelő munkájának köszönhetően.



Országos német nyelvi tanulmányi versenyek (felkészítő tanár: Kaposi Róbert)

- a gödöllői Hebe Kiadó szervezésében: Heier Bence és Sárközi Bence közel 200 csapat közül a 11. helyezést érte el.
- az ELT Hungary Kiadó kezdeményezéséeként: Gazsi Bence 421 tanuló közül 2 fordulóban a 17. helyet szerezte meg.



Házi német nyelvi tanulmányi verseny:

Német nyelvi tanulmányi verseny 2017/2018

Eredmények az 1-2. forduló összesítése alapján 5 szinten

(1.ford.: olvasott szöveg értése szótárral, 2. ford.: hallott szöveg értése)

9/4, 1/9 KMM

Német tanulmányai időtartama (ált.+középiskola)

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. Bálint Norbert – 89% | 5 év |
| 2. Kővári Roland – 52% | 5 év |
| 3. Kósa Ádám – 39% | <u>1 év !</u> |

10/4, 2/10 KMM

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 1. Gazsi Bence – 100 % | 6 év |
| 2. Horváth Norbert – 80% | 6 év |
| 3. Némedi Gergő, Rizmayer Ádám – 60% | 6 év |
| 4. Firtl Norbert 55 % | 6 év |

11/4

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1. Ádám Gellért – 57% | 7 év |
| 2. Holló Máté – 43% | 8 év |
| 3. Petró Dániel – 43 % | 3 év |

12/4

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. Gyetván Dávid – 86% | 8 év |
| 2. Farkas Norbert – 82% | 8 év |
| 3. Bába Benjámín – 68% | 8 év |

5/13

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. Heier Bence – 94% | 11 év |
| 2. Sárközi Bence – 72% | 11 év |

Eredményhirdetés időpontja: 2018.02.15.

Fővárosi Katasztrófavédelmi Verseny a XVI. Kerületi Polgármesteri Hivatal szervezésében



eligazítás

négytagú csapatunk kerékpárral



Felkészítő oktatáson:

Gazsi Bence, Polenyik Ádám, Petró Dániel, Ádám Gellért



ismerkedés a tűzoltókocsival



tömlőgurítás



elsősegély



tárgykeresés vakgázálarcban adóvevővel



vegyvédelem

Iskola neve	állomások							Össz: pont szám	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Corvin Mátyás	26	27	24	30	19	15	11	<u>II</u>	152
Csonka János	21	22	27	24	19	20	14	<u>III</u>	147
Szerb Antal	27	27	30	30	20	20	16	<u>I</u>	170



Fenntarthatósági Témahét

Iskolánk idén először vett részt a Fenntarthatósági Témahéten. Ennek alkalmából a Föld Napjára plakátversenyt hirdettünk és környezetvédelmi vetélkedőt szerveztünk. A vetélkedőn diákok és pedagógusok egyaránt részt vettek. Lelkesen oldották meg a témával kapcsolatos feladatokat.

Helyezések:

I. Muzsnay Beáta

Gazsi Bence

Orvos Brendon

Torzás Márk

II. Szabó Levente

Bába Benjámin

Éliás Attila

Langa Marcell

III. Orosz Ferenc

Nagy Saul

Pető Reymond

Ádám Gellért

Gratulálunk! :-)





Sportnap



akadálypálya



célbarúgás



konditerem (fekvenyomás)



medicinlabda-dobás



lajhármaszás



autógumi-dobás



„csonkagúla” építése

Honvédelmi Verseny

Budapest XVI. Kerületi Védelmi Bizottsága május 22-én 9-18 óra között Honvédelmi napot és versenyt szervezett a Hermina Bringapark területén. A programra történt felkészítésből **Szabó Levente ezredes**, iskolánk rendésze is aktívan kivette a részét.

Iskolánk csapatát **Bartos Dávid (10/4)**, **Békési Tamás (9/4)**, **Gazsi Bence (10/4)** és **Horváth Patrik (9/4)** alkották.

Sokféle versenyszámban álltak helyt. Ezek közé tartoztak:

- a légfegyveres és lézeres lövészet,
- a kézigránátdobás,
- a honvédelmi totó,
- a terepen végzett tájékozódás, tájolás,
- a gázálc viselésével,
- az álcázással
- és sebesültszállítással kapcsolatos feladatok.



Mentünk, láttunk, visszamennénk

Közlekedésbiztonsági nap iskolánk klubjában

A Kétkerekű suli című közlekedésbiztonsági program 13-18 éveseknek szóló országos rendezvény volt. A Safety Hungary szakoktatói az Országos Rendőr-főkapitányság Balesetmegelőzési Bizottságával együttműködve tartottak előadást.

Elsősorban kerékpáros és motoros ismeretekre koncentráltak. Prezentációkat és rövidfilmeket mutattak be. A diákok az előadás előtt és után is kitöltötték ugyanazt a tesztlapot. Így közvetlenül mérhetővé vált számukra a tájékoztató eredménye.

Végül bemutatásra került a szimulátor, amelyen mindenki megtehetett néhány tesztkör. Egy öt perces kör alatt több balesetveszélyes helyzetet tapasztaltak meg.

Tanulóink megnézhatték egy szétvágott bukósisak szerkezetét. Az oktatók felhívták a figyelmet a sisak kiválasztásánál felmerülő fontos szempontokra.



Szakmák Éjszakája

2018. április 13-án 18-22 óráig mutatkozott be iskolánk az érdeklődő 7-8. osztályosok és szülei számára a Szakmák Éjszakáján. A vendégek kalauzolásában tanáraink és diákjaink egyaránt részt vettek. A rendezvény végén minden általános iskolás és saját diákunk is ajándékot, oklevelet kapott.

Sokrétű program várta őket:

- Fényesebb a láncnál címmel karosszéria lakatos bemutatóra került sor.
- A Szöcske standján a látogató megismerkedhetett az iskola tanulóinak közreműködésével készített nem mindennapi járművel. A jogosítvánnyal rendelkezők az udvaron ki is próbálhatták az egyedi építésű ralikrossz autót.
- A fényezők műhelyében a karosszéria-lakatosok révén előkészített elem nyert végleges szint és fényt.
- A Duna Autó Zrt. közreműködésével megvalósult újautó-bemutató mellett motorkerékpár kiállítás számára is jutott hely.
- Szimulátoron tesztelheték vendégeink és diákjaink a sajátos út- és időjárási viszonyokat.
- Az autós szakmák bemutatása közepette kreatív kézműves foglalkozások jelentettek további változatosságot.
- Veterán járművekről tartott diavetítéses előadás színesítette az estét.
- A BKV új gyártmányú busza is megtekinthetővé vált.
- A Magyar Autóklub szervezésében ügyességi játékokat is kipróbálhattak.
- A legbátrabbak egy busz belsejében kialakított lőpavilonban tehették próbára ügyességüket.
- A résztvevők ellátását svédasztalos büfé szolgálta.





Tízek társasága

A világ legnagyobb autógyártójának címéért folytatott versengés mindig presztízsharc a nagy gyártók között. Az év első felében az értékesített autók száma alapján egy új csoport tört az élre, ami úgy tűnik, nevető harmadikként került ki a Volkswagen és a Toyota harcából. Íme a világ tíz legnagyobb autógyártója – fordított sorrendben:

10. Suzuki

A japán autógyártó 1,53 millió autót adott el világszerte az első félévben. Nagy kirendeltséggel rendelkezik az indiai piacon, ennek köszönhetően pedig a versenytársaknál dinamikusabban, nyolc százalékkal növekedtek az eladásai.



9. PSA

A fő márkákon kívül, mint a Peugeot és a Citroën, az Opel is a francia cégcsoport része lesz majd néhány héten belül. Összesen 1,58 millió autót adtak el.



8. FCA Fiat–Chrysler

2,2 millió autót értékesített az olasz–amerikai autógyártó, amely olyan márkákért felel, mint a Jeep szabadidős-terepjáró vagy a Maserati. A cég gyengén teljesít a főbb növekedési piacokon, ezért értékesítései nem tudtak növekedni.



7. Honda

A japán autógyártó főleg a hazai piacon és az Egyesült Államokban sikeres. Az év első felében 5 százalékkal nőttek az eladásai, így 2,55 millió autót értékesített.



6. Ford

Bár a Ford eladásai csökkentek az első félévben, még mindig bekerült a világ 10 legnagyobb autógyártója közé: 3,35 millió eladott autóval a hatodik helyet szerezte meg.



5. Hyundai–Kia

A dél-koreai csoportnak jó féléve volt, 8 százalékkal ugrottak meg az eladásai, 3,55 millió járművet értékesítettek.



4. General Motors

4,87 millió autót adott el az amerikai autógyártó, ahol az elmúlt évek a fordulatról szóltak a csődvédelem után. A csoport kivonult Európából, miután megegyezett az Opel eladásáról. A cég mottója, hogy a profitabilitás az első a volumen helyett, így szívesen beáldozzák a veszteséges márkát és egy kis piaci részesedést az értékesítésből, cserébe a magasabb profitért. Az év első felében 2 százalékkal csökkentek az értékesítések.



3. Volkswagen

Az eladott autók száma alapján a Volkswagen a harmadik legnagyobb autógyártó volt az első félévben, 4,93 millió járművel.



A VW-csoport tagjai:



2. Toyota

A Toyota folyamatosan harcban áll az első helyért, de most a versenytársak voltak az erősebbek. Három százalékkal nőttek az eladásai, 5,13 millióra, amivel a második helyet szerezte meg.



1. Renault / Nissan / Mitsubishi

A Volkswagen és a Toyota harcolt az elmúlt években az elsőségért, amiből most a Renault, Nissan és Mitsubishi együttműködése került ki nevető harmadikként. 5,13 millió értékesített járművel az első lett a francia és a két japán cég hármasa. A francia márka az európai autópiac fellendüléséből profitált, és ennek köszönhetően globális értékesítéseit 10 százalékkal tudta növelni.



Nem érzécsalódás: eredetileg Renault Duster, ami néhol Dacia...

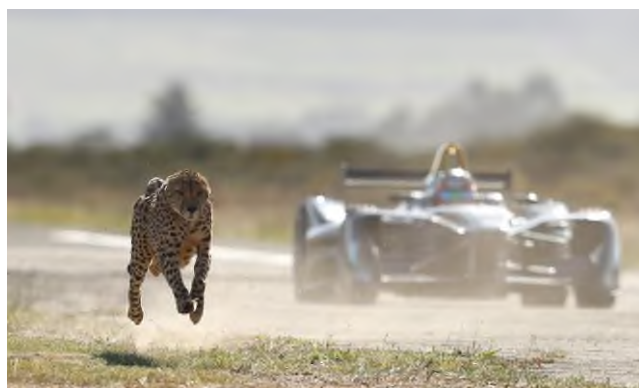
Gyorsulási verseny: gepárd vs Formula-E versenyautó

Mi történik, ha a világ egyik leggyorsabb állatát indítják gyorsulási versenyben egy Formula-E elektromos versenyautó ellen? Erre voltak kíváncsiak a Formula-E világbajnokság szervezői is, ezért Dél-Afrikában tettek is egy próbát. Bár a leggyorsabb szárazföldi állat címét birtokló gepárd és a SPARK SRT_01E kódnéven futó Formula-E fejlesztési autó nagyjából hasonló képességekkel bírnak a 0-ról 100 km/h-ás tempóra való gyorsulás terén (~3 mp), de hogy melyik nyer, azt nehéz előre megmondani.



Persze a gyorsulási verseny megszervezését az elektromos autókkal szervezett világbajnokság népszerűsítésén túl a gepárd veszélyeztetett státuszára való figyelemfelhívás céljából is szervezték. Alig 7000 példány él a vadonban szerte a világban, és az élőhelyének a klímaváltozás által is súlyosbított zsugorodása és felaprózódása komolyan veszélyezteti a létét.

A Formula-E versenysorozat célja, hogy a motorsporton keresztül világítson rá az elektromobilitásra, és hogy az elektromos autóra való mielőbbi váltásra ösztönözze az embereket, különösen a városközpontokban, ahol ezek a versenyek is zajlanak. A környezeti terhelés csökkentésével megóvható a bolygónk, amin a bennünket körülvevő élővilággal, köztük a gepárral is, osztoznunk kell.



Indulás után a gepárd könnyedén az élre tört

Az elektromos versenyautót a magát a Formula 1-ben is kipróbáló, de a sorozat indulása óta már a Formula-E-ben versenyző Jean-Eric Vergne vezette, aki idén nem mellesleg a TECHEETAH (a gepárd angolul cheetah) csapat tagja.

A versenyt és az arról összeállított filmet a szervezők állatvédők segítségével és szigorú felügyelete mellett rendezték. A célfotó tanúsága szerint 1000 méteres távon – néhány ezredmásodpercnyi különbséggel – az autó győzött.



Humanoid a repülőtéren

A müncheni repülőtér és a Lufthansa humanoid robotot tesztel a 2-es terminálban.

A mai naptól „Josie Pepper”, a robot válaszol az utasok kérdéseire a 2-es terminálban. Akár a beszállókaput, egy bizonyos éttermet vagy üzletet keresnek a repülőtéren, Josie Pepper azonnal útba igazítja őket.

Josie Pepper munkába állításával a Lufthansa úttörő projektet valósít meg a müncheni repülőtéren: most először tesztelnek mesterséges intelligenciával rendelkező humanoid robotot német reptéren. Josie néhány héten át a 2-es terminál müncheni repülőtér és Lufthansa által közösen üzemeltett, csak utasok számára megközelíthető csarnokában teljesít szolgálatot. Az első bevetés alkalmával az angolul beszélő robot a központi épületet a műholdas terminállal összekötő földalatti vasúthoz vezető utaslépcső tetején köszönti az érkezőket. A kísérleti időszakban azt vizsgálják, hogyan fogadják az utasok Josie Peppert.



Josie Pepper agya WLAN internet-hozzáféréssel rendelkező, nagy teljesítményű processzort tartalmaz. A robot ezen keresztül csatlakozik ahhoz a felhőszolgáltatáshoz, amely feldolgozza, majd értelmezi a beszédet, és kapcsolatot létesít a reptéri adatok felé. A rendszert az teszi különlegessé, hogy a robot nem csupán előre meghatározott szöveget használ fel a beszédhez. Képes tanulni, és minden kérdésre egyedi választ ad. A „valódi” agyhoz hasonlóan folyamatosan fejlődik, és a kérdéseket a releváns információkkal kombinálva egyre pontosabban válaszol.

A robot képességei az IBM Watson IoT-platform felhőalapú mesterséges intelligenciájára épülnek. Josie Peppert a francia SoftBank Robotics készítette. A női robot a megérkezésekor kapta a Josie nevet a müncheni repülőtér dolgozóitól és a Lufthansától.

Csak egy jó szó...



Soha ne feledkezzetek meg arról, hogy naponta szóljatok néhány jó szót szüleitekhez, tanáraitokhoz, osztálytársaitokhoz vagy barátaitokhoz!

Előfordul az életben, hogy az ember szeretne megosztani valami pozitív gondolatot valakivel, de addig halogatja, amíg végül már nincs erre alkalma.

Ti legyetek e téren okosabbak az előző generációknál! Ne szalasszátok el az alkalmat arra, hogy mindenkinek jóleső dolgokat is közöljete – **mindenkivel!**

Szólj hozzám reggel egy jó szót,
mielőtt hazuról elmégy, s becsukod az ajtót,
napközben történhet oly sok minden,
ki tudja, viszontláthatjuk-e még egymást, kincsem.
Jó éjszakát is kívánj szépen,
Ki tudja, felébredünk-e reggel, vagy mégsem.
Az élet elillan sebesen,
Ezért nem mindegy, kedvesem,
mi volt hozzám utolsó kérdésed,
és milyen volt az utolsó nézésed.
Ezért mindig egy jó szó
legyen az utolsó,
ne feledd, az utolsó örökre szólhat.

(Kurt Tepperwein)

KÖSZÖNET

Intézményünkben évtizedek óta hagyomány az iskolaújság megjelenése. Szerkesztői tanárok, osztályfőnökök, diákok, valamint az oktatást segítő kollégák.

Köszönetet szeretnénk mondani támogató munkájukért, az általuk rendelkezésre bocsátott információkért.

Ács Sándor
Aranyné Nemes Magdolna
Csorba Antal
Dr. Kapus Sándorné
Farkas Tibor
Halász Géza
Ifj. Vágány Emánuel
Jakab Tibor
Juhász Viktória
Ködmön Tamás
Mészáros Péter
Móczik Zsoltné
Muzsnay Beáta
Papdi Tímea
Pocsai László
Szabó Levente
Szécsényi Krisztián
Szendrei Ibolya
Szuákné Gaál Rózsa
Tanca Judit
Tara Marianna
Tar Diána
Varga Kolos
Várad András
Vásárhelyiné Gaál Gyöngyi

Beréti István
Sajner György

Ádám Gellért 11/4
Bába Benjámín 12/4
Bálint Norbert 9/4
Both Péter 11/4
Farkas Norbert 12/4
Gazsi Bence 10/4
Gyetzván Dávid 12/4
Heier Bence 5/13
Holló Máté 11/4
Kósa Ádám 9/4
Petró Dániel 11/4
Polenyik Ádám 10/4
Zakosz György 11/4

Szerkesztette: Kaposi Róbert

Budapest, 2018. 06. 12.

